

نشاطات ومشاركات

نشاطات ومشاركات

تشرين الثاني 2010

لقاء طاولة مستديرة لمناقشة التصور المستقبلي للغة العربية في البلاد

شارك العشرات من الأكاديميين والأكاديميات والقيادات التربوية العربية في لقاء طاولة مستديرة، لمناقشة التصور المستقبلي للغة العربية في البلاد، وذلك ضمن مشروع اللغة العربية المشترك للجنة متابعة قضايا التعليم العربي و"دراسات" - المركز العربي للحقوق والسياسات.

افتتح اللقاء رئيس بلدية الناصرة المهندس رامز جرايسي، رئيس اللجنة القطرية لرؤساء السلطات المحلية العربية، وأداره عاطف معدي مدير لجنة متابعة قضايا التعليم العربي.

وأكد كل من رئيسة لجنة متابعة قضايا التعليم العربي، د. هالة اسبنيولي، ومدير مركز "دراسات"، د. يوسف جبارين أهمية اللغة العربية في العملية التربوية، من جهة، وفي حقل البحث الأكاديمي، من جهة ثانية. وأشارا إلى أن مشروع اللغة مشروع استراتيجي مستدام. واستعرض البروفيسور محمد أمارة الإطار الرؤيوي للتصور المستقبلي مشيراً إلى محاور العمل في هذا الحقل واستراتيجياته متوقفاً عند جوانب في مكانة اللغة العربية في الدولة والمجتمع العربي. وقد ناقش أطروحته كل من بروفيسور جورج قناز ود. غالب عنابسة والصحفي وديع

عواودة والكاتب مرزوق الحلبي.

ومن المقرر أن يتواصل العمل في هذا المشروع لجهة طرح تصور مستقبلي للغة العربية على المجتمع العربي بفعالياته وهيئاته ومؤسساته كجزء من السعي إلى تطوير سياسات لغوية والتوصل إلى إدارة اللغة بشكل يعيد لها اعتبارها وحيوتها.

ندوة في مدينة الطيبة حول التعليم العربي في القرن الـ21

"المناهج التعليمية لا تعكس الشخصية الفردية للمواطن العربي ولا هويته الجماعية. والمنظومة القيمية التي تتبناها المدرسة العربية غير قادرة على التعامل مع هذين الموضوعين" - هذا ما قال البروفيسور محمد أمارة، رئيس المجلس التربوي العربي ومدير وحدة الأبحاث في "دراسات" - المركز العربي للحقوق والسياسات، خلال ندوة نظمها المركز بالتعاون مع جمعية "تشرين" لإحياء الثقافة في مدينة الطيبة، تحت عنوان "التعليم العربي في مطلع القرن الـ21: تحديات الهوية والمواطنة". شارك في الندوة د. هالة اسبنيولي رئيسة لجنة متابعة قضايا التعليم العربي، ود. قصي حاج يحيى الباحث والمحاضر في كلية بيت بيرل، بحضور العشرات من التربويين والناشطين السياسيين والاجتماعيين.

وكان افتتح الندوة وأدارها ساجد حاج يحيى، رئيس جمعية "تشرين". وشرح مدير مركز "دراسات" د. يوسف جبارين دور



وتبيّن من دراسة أجراها د. سامي محاجنة، أن 40% من الطالبات المتأهلات للتدريس اخترن مهنة التعليم عن رضا، بينما أجابت 20% من الطالبات اللاتي شملهن البحث أنّ مهنة التعليم فُرضت عليهن فرضاً!

وقد عرض د. رائد زيدان بحثاً يستعرض الدوافع وراء اختيار مهنة التعليم لدى الطلاب العرب وأبرزها مكانة اجتماعية ودخل شهري مقبول وعطل عديدة خلال السنة ومهنة مريحة وساعات عمل مريحة واستقرار وأمان وظيفي حيث يتم تثبيت المعلم في وظيفته بعد ثلاث سنوات. هذا، إضافة إلى عوامل أخرى كضغط العائلة وعدم وجود بديل أو بسبب القرب الجغرافي للكليات من أماكن سكن الطلاب.

أدارت الجلسة الثانية د. أسماهان مصري - حرز الله، وتحدثت فيها د. كيتي وتد عن "شعور الطلاب العرب في الكليات العبرية لتأهيل المعلمين بالغربة وتدني حصانتهم الذاتية وانعكاس ذلك على قدرتهم في مواجهة التحديات الاجتماعية والأكاديمية". وقالت د. ماري توتري "إنّ غالبية الطلاب العرب لا يعلمون بوجود خدمات مثل المنح ودروس مساعدة وغيرها ولا يستعينون بها، كما أنهم يجدون صعوبة مع اللغة العبرية ويشعرون بوجود سلوك عنصري من زملائهم وبالتمييز ضدهم في الكلية". واستعرضت د. أورلي سيلع بحثاً حول موضوع النزاهة الأكاديمية، تبين منه أن "الشعور بالغربة والضغط الاجتماعي من قبل الأهل للنجاح بأي ثمن، كانا من العوامل الأساسية التي ساهمت في تفشي ظاهرة الغش في الامتحانات والوظائف بين الطلاب العرب في كليات إعداد المعلمين، حيث تصل نسبة هؤلاء 73% مقابل 26% من الطلاب اليهود". وعرضت د. إيلانه باول ود. روني راينغولند نموذجاً للحوار بين الثقافات، من أبرز توصياته: "تعليم مواد يحضرها طلاب عرب ويهود معاً بهدف فتح مجال للحوار، وتعليم مواد في المواطنة والتسامح وغيرها".

وتحدثت الطالبة تسنيم طيبي عن تجربتها الشخصية، حيث التحقت بالكلية مضطرة لكن بعد سنة ونصف قررت أن تمارس التعليم كرسالة وليس كمهنة فقط. وتحدثت الطالبة آلاء حاج يحيى عن "الصدمة الحضارية لدى الطالب العربي وحاجته للاندماج من جهة والحفاظ على الخاصية والهوية، من جهة ثانية".

وفي تلخيصه لليوم الدراسي، أكد د. أيمن إغبارية، "أنّ على الباحث أن يكون مؤثراً في المجتمع أيضاً، لا أن يكتفي بعرض المشاكل. عليه أن يسهم في طرح الحلول لها". وأضاف: "تحاول بعض الكليات إجراء تغييرات ولكنها رمزية فقط بدون أن تتغير مبنائها وسياستها الاقتصادية والثقافية. لقد حان الوقت لنضال من أجل تغيير جوهر في هذه الكليات".

المركز العلمي والمهني في الأبحاث الإستراتيجية للسياسات الجماهيرية والحقوقية، وأعقب المداخلات نقاش حيوي شارك فيه لفييف من الحضور.

كانون أول 2010

مؤتمر صحفي حول العنف في المجتمع العربي وسبل مواجهته

أكد البروفيسور محمد حاج يحيى إنّ تزايد مظاهر العنف والجريمة في المجتمع العربي بات يتخذ ملامح حرب أهلية، معتبراً أن المجتمع يعيش حالة من الخدر النفسي في مواجهة ذلك، وتوقع أن تزداد ظواهر العنف والجريمة في المجتمع العربي أكثر وأكثر - جاء هذا خلال مؤتمر صحفي عقده مركز "دراسات" في مكاتب اللجنة القطرية لرؤساء السلطات المحلية العربية ولجنة المتابعة العليا للجماهير العربية وبرعايتهما، بمناسبة صدور العدد الثالث من "كتاب دراسات"، كتاب الأبحاث السنوي لمركز دراسات.

وتحدّث في المؤتمر الصحفي كلٌّ من المهندس رامز جرابسي رئيس بلدية الناصرة واللجنة القطرية، والسيد محمد زيدان رئيس لجنة المتابعة، والدكتور يوسف جبارين، مدير عام مركز دراسات.

وقدّم البروفيسور حاج يحيى، وهو محاضر في العمل الاجتماعي في الجامعة العبرية في القدس، عرضاً وتحليلاً لمعطيات جديدة حول تفشي ظاهرة العنف واسعة الانتشار في المجتمع العربي، وتوصيات عملية لمواجهتها على مختلف الأصعدة.

130

كانون الثاني 2011

يوم دراسي في بيت بيرل في موضوع دوافع اختيار مهنة التدريس

عقد مركز دراسات ومركز أبحاث اللغة والتربية والثقافة في المجتمع العربي في المعهد الأكاديمي لإعداد المعلمين العرب في الكلية الأكاديمية، بيت بيرل، يوماً دراسياً حول اختيار مهنة التعليم، حضره مئات الطلاب العرب.

تناولت الجلسة الأولى التي أدارها د. غالب عنابسة الدوافع من وراء اختيار مهنة التعليم. قدم د. علي وتد مسجلاً عاماً حول الكليات الموجودة حالياً لإعداد المعلمين العرب في إسرائيل.



وأكدت لجنة متابعة قضايا التعليم العربي و"دراسات" المركز العربي للحقوق والسياسات ومركز "حراك" لدعم التعليم العالي في المجتمع العربي في بيان مشترك إن "امتحان البسيخومتري يحتاج إلى تغييرات جوهرية وشمولية، خصوصاً في الفصل الكلامي باللغة العربية، لكن الواجهة العامة التي تتمخض عنها هذه التغييرات هي تعميق وتكريس الفجوات القومية والطبقية في منالية التعليم العالي بين الطلاب اليهود والعرب، والطلاب من الطبقات الميسورة وتلك المستضعفة، والطلاب الذكور والطلاب الإناث".

وكانت المؤسسات الثلاث قد أعدت وثيقة موقف مهنية شاملة حول امتحان البسيخومتري ومشاكله وبدائله، وطالبت وزارة التربية والتعليم ومجلس التعليم العالي والمركز القطري للامتحانات والتقييم بإقامة طاقم مهني مشترك لبحث موضوع امتحان البسيخومتري والفجوات الكبيرة بين تحصيل الممتحنين العرب واليهود فيه.

زيارة ميدانية إلى مدينة عكا

قام العشرات من أعضاء المجلس التربوي العربي ولجنة متابعة قضايا التعليم العربي و"دراسات" - المركز العربي للحقوق والسياسات، بزيارة إلى مدينة عكا، بمرافقة وشرح السيد سامي هوارى والمربي عبد حماد والطالب الجامعي إبراهيم هندي من مجموعة "عكادميون"، تخللتها زيارة إلى عدد من المدارس والمؤسسات التربوية والأهلية في المدينة، وجولة في البلدة القديمة.

افتتحت الجولة بزيارة إلى حي بساتين الرمل (بربور) غير المعترف به، ثم توجه الوفد لزيارة مدرسة المنارة الابتدائية، التي تم بناؤها بعد حكم قضائي من المحكمة العليا. بعدها، توجه الوفد إلى مقر جمعية النساء العكيات، ذات الباع الطويل في مجال التربية والتعليم وخصوصاً الطفولة المبكرة. ثم وصل الوفد إلى منطقة الفنار وقام بجولة في حي رقم 10 المستهدف من قبل المؤسسات والسلطات ورجال الأعمال.

التغييرات الجديدة في امتحان البسيخومتري تعمق الفجوات

اتخذ المركز القطري للامتحانات والتقييم ولجنة رؤساء الجامعات، مؤخراً، قراراً بإجراء تغييرات في امتحان التصنيف للجامعات (البسيخومتري)، تقضي بإضافة فصل في الإنشاء، إلى جانب فصول التفكير الكلامي (40%) والتفكير الكمي (40%) واللغة الإنجليزية (20%). كما سيتم تغيير طريقة احتساب العلامة بموجب المواضيع الذي يطلب الممتحن القبول إليها، وطريقة توزيع علامات المكافأة (البونوس) في المواضيع التي يُمتحن فيها الطلاب بمستوى 5 وحدات تعليمية في امتحان البجروت.

ارتفاع بنسبة 22% في جباية ضريبة "الأرنونا" في المجتمع العربي

بيّن تحليل لمعطيات وزارة الداخلية أعدّه د. رفيق حاج، الباحث في "دراسات" - المركز العربي للحقوق والسياسات، أن ارتفاعاً نسبته 22% طرأ على دفع الضريبة البلدية "الأرنونا" في القرى والمدن العربية في البلاد، حيث ارتفعت النسبة من 41% عام 2008 إلى 50% عام 2009.

كما تبين أنه منذ العام 2005 بلغت نسبة الارتفاع 83%، حيث كانت نسبة الجباية آنذاك 18% فقط، وأن نسبة الجباية المتركمة (أي التي تشمل الديون القديمة) ارتفعت من 30% عام 2008 إلى 33% عام 2009.



وتشير المعطيات إلى علاقة واضحة بين التدرج الاجتماعي-الاقتصادي للبلدة من جهة ونسبة التجاوب ودفع ضريبة "الأرنونا". ففي البلدات المدرجة ضمن العنقود الأعلى (الأغنى) بلغت نسبة الجباية 78%، مقابل 40% في العنقود الأدنى (الأفقر).

وقال رئيس اللجنة القطرية ورئيس بلدية الناصرة المهندس رامز جرايسي تعقيباً: هذا الارتفاع بحد ذاته جيد وندعو جماهيرنا لدفع مستحقاتها أولاً لأنها تسهم فعلياً في زيادة المدخول الذاتي الذي يشكل في أحيان كثيرة شرطاً للحصول على ميزانيات من الحكومة؛ وثانياً لأن هذا يؤكد عدم صحة ادعاءات الحكومة وكأن أزمة السلطات المحلية العربية مردّها الأساسي تدني نسب الجباية، وليس التقليلات الكبيرة والمتواصلة وخصوصاً في ما يُعرف بـ "هبات الموازنة".

شباط

اختتام دورة البحث العلمي

شارك عشرون طالبة وطالباً عربياً من مختلف التخصصات الأكاديمية في اللقاء الاحتفالي باختتام دورة علمية هي الأولى من نوعها حول "مهارات الكتابة العلمية في العلوم الاجتماعية"، نظمها "دراسات" المركز العربي لحقوق والسياسات.

أشرف على الدورة ودرّسها مهند مصطفى، الباحث في مركز "دراسات"، وشملت محاضرات ومدخلات قدمها كل من البروفيسور محمد أمارة ود. أيمن إغبارية ود. ماري توتري ود. نهاد علي، في زوايا وجوانب عديدة في البحث العلمي.

وشارك في اللقاء الختامي للدورة الدكتور يوسف جبارين مدير مركز "دراسات" الذي أشار إلى أهمية هذا المشروع في النهوض بمستوى البحث العلمي في صفوف الطلاب الجامعيين العرب. وأكد مهند مصطفى أن الدورة حاولت التجاوب مع الطلاب العرب القادمين من جهاز التربية والتعليم العربي الذي لا يركز على مهارات البحث والكتابة العلمية. وشارك في اللقاء الاحتفالي المرابي عايد على الصالح الذي أكد على أهمية مساهمة الدورة في النهوض بالبحث العلمي في المجتمع العربي. وتم توزيع شهادات تقديرية رمزية للمشاركين والمشاركات في الدورة.

مركز دراسات: مكانة اللغة العربية مُشتقة من كوننا أصحاب الوطن الأصليين

ناقشت لجنة الدستور والقانون البرلمانية التي يتأسسها عضو

الكنيست "دافيد روتم" من حزب "يسرائيل بيتنو" مشروع قانون عنصريين جديدين، يقضيان بإلغاء المكانة الرسمية للغة العربية كإحدى لغتي الدولة الرسميتين وتحويلها إلى "لغة ثانوية". وينص مشروع القانون للذاتان تقدّم بهما عضوا الكنيست، أرييه إلداد، وأرييه طبايب، على إبطال التشريع الانتدابي في فلسطين من العام 1922 الذي أقرّ العربية (والعبرية والإنجليزية آنذاك) كلغات رسمية.

وأكد مركز "دراسات" - المركز العربي للحقوق والسياسات، إن "مشروع القانون العنصريين يندرجان ضمن سلسلة من التشريعات العنصرية المتطرفة، التي أصبحت هاجساً برلمانياً وحكومياً محموداً في السنوات الأخيرة، مثل "قانون الولاء" للدولة اليهودية والصهيونية وقانون حظر إحياء ذكرى النكبة وغيرها من القوانين الهادفة لضرب حقوق ومكانة وهوية الجماهير العربية الفلسطينية في البلاد". وقال مدير "دراسات"، الأخصائي الحقوقي د. يوسف جبارين إن "رسمية اللغة في البلاد مُشتقة من أصلانية الفلسطينيين وكونهم أصحاب الوطن الأصليين، وهو ما تترتب عليه بموجب القوانين والأعراف الدولية حقوق قومية جماعية، في صلبها حقهم في حماية لغتهم وهويتهم القومية وتطويرها بحرية".

آذار

يوم دراسي في كلية التربية في جامعة حيفا

عقدت كلية التربية بالتعاون مع مركز "دراسات" حلقة دراسية في الكلية للطاقت الأكاديمية والتدريسي حول تأهيل المعلمين العرب، حيث تم استعراض عينة من الأبحاث التي ستصدر في مشروع المركز حول هذا الموضوع. قدم كل من د. ماري توتري ود. ابراهيم محاجنة ود. حروتا فارتهايم أبحاثاً في هذا الشأن.

يوم دراسي حول تأهيل المعلمين العرب في كلية أورانيم

بالتعاون بين "دراسات"، وكلية "أورانيم" للتربية، تم تنظيم يوم دراسي حول تأهيل المعلمين العرب في إسرائيل، بمشاركة مجموعة نوعية من الباحثين والمحاضرين والمهتمين العرب واليهود.

افتتحت الطاولة كل من مديرة الكلية د. مادي فليستسك- بولك ومدير "دراسات" د. يوسف جبارين. تمحور الجزء الأول من اليوم الدراسي، الذي أداره د. نير ريسيسي، في "بعد التعددية الثقافية لدى الطلاب العرب في كليات تأهيل المعلمين العبرية".



التعليم العالي العربي في البلاد عمومًا وفي الجنوب خصوصًا. وألقى البروفيسور محمد أمارة رئيس المجلس التربوي كلمة تحدث فيها عن دور البروفيسور رياض على المستوى المجتمعي والجهاميري وخصوصًا في قضايا دفع التعليم العالي والأكاديمي العربي، وأشاد بمثابرته في هذا الخصوص من خلال المشاريع التي يقوم بها في إطار الجامعة وخارجها.

وتحدّث البروفيسور إغبارية الذي قدم محاضرة عن تبلور القيادات الأكاديمية العربية في الجامعة الإسرائيلية ودورها الهام والقدرات الكبيرة التي تحملها والحاجة إلى دفعها لدعم المجتمع العربي، وان تكون شريكة في همومه وقضاياها.

نيسان

عرض قضايا الأقلية العربية في مؤتمر دولي حول الأقليات في حوض المتوسط

بمبادرة من المركز الإيطالي للسلام في الشرق الأوسط، وبالتعاون مع المجلس الأوروبي والمفوضية الأوروبية، عُقد في مدينة تورينو الإيطالية مؤتمر دولي حول الأقليات القومية والدينية في دول حوض البحر الأبيض المتوسط، بمشاركة نخبة من الاختصاصيين والسياسيين ونشيطي حقوق الإنسان من ضفتي المتوسط.

تناول المؤتمر الذي استمر يومين حالات العديد من الأقليات القومية والدينية مثل حالة الأكراد والأرمن في تركيا، والألمان في شمال إيطاليا، والأقباط في مصر، والغجر في دول أوروبا، بالإضافة إلى حالة الأقلية العربية الفلسطينية في إسرائيل.

وتحدث المحاضر وليد ملا عن تأرجح الطلاب العرب بين الاغتراب والهامشية، من ناحية، وفرص التغيير من ناحية ثانية. وقدمت هدى قاسم وجهة نظر استشارية عن الطلاب العرب في كليات تأهيل المعلمين العبرية؛ ثم عرضت نضال هريش نتائج بحثها حول تصوّر وظيفة المرشدة التربوية العربية في الكليات العبرية والعربية.

أما الجزء الثاني من اليوم الدراسي فقد أدارته د. أورلي سيلع من كلية أورانيم، وجاء تحت عنوان "بعد النوع الاجتماعي (الجندر) في تأهيل المعلمين العرب في إسرائيل"، قدّمت فيه د. ماري توتري مداخلة عن مدى تقدّم النساء العربيات في الأكاديمية الإسرائيلية؛ وعرض د. سامي محاجنة من كلية بيت بيرل نتائج بحثه حول أنماط الطالبات العربيات الملتحقات بكليات تأهيل المعلمين ومدى رؤيتهن للتعليم كرسالة؛ ثم تحدثت د. تمار شابيرا عن المعلمات والمديرات في التعليم العربي ودورهنّ في تطوير مكانة المرأة العربية.

مركز "دراسات" يكرّم البروفيسور رياض إغبارية

كرّم "دراسات" - المركز العربي للحقوق والسياسات البروفيسور رياض إغبارية، رئيس كلية الصيدلة في جامعة بن غوريون في بئر السبع، بمناسبة حصوله على درجة بروفييسور من مجلس التعليم العالي.

وقد شارك في التكريم طاقم وإدارة المركز ومجموعة من الأكاديميين والنشطاء الجماهيريين، وذلك خلال يوم تخطيط استراتيجي لمركز "دراسات". وتحدث مدير "دراسات" الدكتور يوسف جبارين الذي أكد على النجاح الأكاديمي الكبير الذي حققه البروفيسور رياض في مسيرته الأكاديمية ودوره في دعم



في جمعية حقوق المواطن إن البرامج والنشاطات القائمة في جهاز التربية والتعليم غير كافية لوقف هذا المدّ العنصري الخطير في صفوف الطلاب.

شمل برنامج المؤتمر مداخلات لباحثين وعاملين في الحقل التربوي والجمعيات الأهلية، وعروضاً لمشاريع طلابية. وتحدث فيه كل من رئيس بلدية الناصرة، المهندس رامز جرايسي، ود. عادل مناع - مدير معهد بيت بيرل لتأهيل المعلمين العرب، والبروفيسور غابي سولومون من قسم التربية في جامعة حيفا، ود. ميري توتري - رئيسة قسم المديّنات في كلية أورانيم، ونبيلة إسبنولي - مديرة مركز الطفولة، ومريام درموني - مديرة قسم التربية والمدنية والديمقراطي في مركز التكنولوجيا التربوية، ومحمد زيدان - مدير المؤسسة العربية لحقوق الإنسان.

ندوة عن الثورات العربية

نظمت دارة الثقافة والفنون و"دراسات" - المركز العربي لحقوق والسياسات ندوة ثقافية حول الثورات العربية، وذلك في قاعة دارة الثقافة والفنون في الناصرة.

وشارك في الندوة كل من الدكتور يوسف جبارين مدير مركز "دراسات"، والدكتورة ميري توتري المحاضرة في كلية "أورانيم" والمختصة في السياسات الإعلامية، والسيد مهند مصطفى المحاضر في كلية الدراسات الأكاديمية "أور يهودا" والباحث في مركز "دراسات". وأدارت الندوة وحاورت المحاضرين الصحفية آمال شحادة.

ندوة في كلية سخنين عن تأهيل المعلمين

نظم قسم الدراسات العليا في كلية سخنين لتأهيل المعلمين ندوة خاصة بمناسبة إصدار كتاب من تأليف د. خالد حسني عرار عن مركز دراسات - المركز العربي لحقوق والسياسات بعنوان "د. سامي مرعي (1940-1986) الإنسان، الرؤيا، المشروع والإرث الثقافي - دراسة ميدانية وتحليلية"، وذلك بحضور بروفيسور محمود خليل، رئيس الكلية ونزيه بدارنه مدير عام الكلية، وبروفيسور ريثوفين لازاروفيتش المستشار الأكاديمي للكلية، ود. مالك يوسف العميد الأكاديمي لقسم الدراسات العليا، وبروفيسور ميخائيل كليندر رئيس قسم الدراسات العليا في الكلية، وبمشاركة المحاضرين وطلاب قسم الدراسات العليا. افتتح الندوة وتولى عرافتها بلال شلاعة الناطق الإعلامي بلسان كلية سخنين لتأهيل المعلمين. رحب بروفيسور محمود خليل رئيس الكلية بالحضور. بعدها، قام الباحث في مركز دراسات - المركز العربي لحقوق والسياسات، مهند مصطفى بالتطرق إلى

وخصّص المؤتمر جلسة مركزية لحالة الأقلية العربية في إسرائيل قدم خلالها الحقوقي د. يوسف جبارين، المحاضر في جامعة حيفا ومدير "دراسات" - المركز العربي لحقوق والسياسات، مداخلتة شاملة عن الحقوق الجماعية للأقليات القومية والأصلية، طرح خلالها قضايا التمييز ضد الأقلية العربية الفلسطينية كحالة رائدة لأقلية قومية وأصلية تناضل من أجل حقوقها القومية المتساوية.

حلقة دراسية عن كتاب "اللغة العربية في إسرائيل: سياقات وتحديات"

عقد مركز أبحاث اللغة والتربية والثقافة في المجتمع العربي في إسرائيل حلقة دراسية بالتعاون مع قسم اللغات في الكلية الأكاديمية بيت بيرل ومركز دراسات - المركز العربي لحقوق والسياسات، حول كتاب "اللغة العربية في إسرائيل: سياقات وتحديات" للبروفيسور محمد أمارة والصادر عن مركز "دراسات". حضر الحلقة الدراسية طلاب وطالبات أقسام اللغة العربية والعبرية والإنجليزية في المعهد العربي لإعداد المعلمين العرب في الكلية الأكاديمية بيت بيرل.

رحّب بالحضور كل من د. عادل مناع، رئيس المعهد الأكاديمي لإعداد المعلمين العرب ورئيس مركز أبحاث اللغة والتربية والثقافة في المجتمع العربي في إسرائيل، والسيد حسام أبو بكر، عضو الهيئة الإدارية في مركز دراسات.

أدار جلسة المداخلات د. غالب عنابسة، رئيس قسم اللغة العربية وآدابها، في المعهد الأكاديمي لإعداد المعلمين العرب. وناقش الكتاب كل من د. ألون فراغمان، رئيس قسم اللغة العربية وآدابها في مدرسة التربية في الكلية الأكاديمية بيت بيرل، والكاتب الصحفي مرزوق الحلبي ود. عبد الرحمن مرعي، رئيس قسم اللغة العبرية وآدابها، الكلية الأكاديمية بيت بيرل. وعقب على المداخلات بروفيسور أمارة.

مؤتمر مشترك حول التربية للمواطنة

نظم كل من "جمعية حقوق المواطن" و"دراسات"، في مدينة الناصرة مؤتمراً تربوياً بعنوان "تحديات تربوية في مواجهة العنصرية"، ناقش دور التربية في مواجهة تفشي ظاهرة العنصرية وتراجع القيم الديمقراطية في المجتمع الإسرائيلي، وخاصة في صفوف الأجيال الشابة.

أكد د. يوسف جبارين مدير مركز "دراسات": "أهمية التعاون مع قوى وفعاليات يهودية تشاركنا الرفض القاطع للقوانين والمخططات العنصرية". وقال شرف حسان، مدير قسم التربية



حزيران

يوم دراسي في كلية "أحفا" في النقب

"ما هي خصوصية تأهيل المعلمين العرب؟ - رؤية لدور المرشد التربوي وصورة الخريج المنشودة"، عنوان يوم دراسي عُقد بالتعاون بين "دراسات" ومسار التعليم العربي- البدوي في الكلية الأكاديمية للتربية "أحفا" في النقب، شارك فيه عشرات الطلاب والطالبات العرب الذين يتعلمون في المسار الخاص ولفيف من المحاضرين في الكلية.

افتتحت الجلسة نائبة رئيس الكلية بكلمة ترحيبية. ثم تحدث د. أيمن اغبارية من قسم القيادة والسياسات التربوية بجامعة حيفا ومركز "دراسات" حول مشروع تأهيل المعلمين العرب والحاجة إلى قراءة نقدية لواقع تأهيل المعلمين العرب في البلاد. وقدم سبستيان لورين من برنامج الديمقراطية وحقوق الإنسان ببعثة الاتحاد الأوروبي في البلاد، تحية الاتحاد الأوروبي الداعم للمشروع مشيراً إلى حيوية الحوار والأبحاث حول مواضيع المؤتمر. وأدار الجلسة د. شاهر المكاوي المركز التربوي للمسار العربي-البدوي في كلية "أحفا".

شارك في الجلسة الأولى كل من د. كيتي وتد من كلية "دافيد يلين" ود. ديانا دعبول من كلية "دافيد يلين" ود. سامي محاجنة من كلية "بيت بيرل"، وأدار الجلسة موسى أبو غانم من كلية "أحفا". وتطرق المتحدثون إلى دور المرشد التربوي في سيرورة تأهيل المعلم واندماجه في العملية التربوية.

وقدم المحاضرة المركزية في اليوم الدراسي د. روني رينغولد من كلية "أحفا"، تحت عنوان "تأهيل المعلمين/ات العرب ضمن مسارات منفصلة في الكليات الأكاديمية للتربية: قاعدة لحوار متعدد الثقافات".

أهمية الكتاب وما يعرضه من مضامين. بعد ذلك، تم عقد ندوة ثقافية شارك فيها بروفيسور راخيل هرتس- لازروفيتش المحاضرة في جامعة حيفا من خلال مداخلة حملت عنوان "الهوية والديانة عند الطلاب العرب". وعرض الدكتور خالد عرار من مركز التعليم الأكاديمي (أور يهودا) وجامعة تل - أبيب محاضرة قصيرة بعنوان "الفكر التربوي لسامي مرعي". وأنهت الندوة رفيقة دربه الدكتورة مريم مرعي - ريان الباحثة والكاتبة من خلال مداخلة حملت عنوان "سامي مرعي الإنسان والأصالة".

مداخلة نوعية حول أوامر الهدم الإدارية للمحامي قيس ناصر خلال أبحاث المؤتمر السنوي لقضايا الأرض والمسكن

عرض المحامي قيس ناصر دراسة موسعة وقيمة حول ضائقة السكن في البلدات العربية وأوامر الهدم الإدارية، وذلك خلال أبحاث المؤتمر السنوي لقضايا الأرض والمسكن شرح فيها المسار الذي تسلكه لجان التنظيم لهدم بيوت بواسطة أوامر الهدم الإدارية، كما وتطرق ناصر إلى التغييرات السلبية التي أجراها قانون التخطيط والبناء الجديد في هذا الخصوص، والتي من شأنها أن "تزيد الطين بلة" بالنسبة لأصحاب البيوت غير المرخصة والمهددة بالهدم. (يمكن الإطلاع على الدراسة الكاملة على موقع المركز العربي للتخطيط البديل).

وكان المركز العربي للتخطيط البديل ومركز مساواة نظماً المؤتمر السنوي حول قضايا الأرض والمسكن. شاركت فيه فعاليات عربية ولفيف من الباحثين والباحثات العرب في قضايا الأرض والمسكن.

مذكرة موقف اللجنة البرلمانية لبحث تمثيل العرب في القطاع العام

عقدت لجنة تحقيق برلمانية يرأسها النائب أحمد الطيبي، يوماً دراسياً مطولاً بعنوان "دمج العرب: من ضريبة كلامية إلى تطبيق ملزم".

إستهل "اليوم" رئيس الكنيست روبي ريفلين، بهجوم ضد القانون الذي إقترحه حزب "إسرائيل بيتنا" تفضيل الذين أدوا الخدمة العسكرية للقبول للعمل في القطاع العام. وقال أنه يناقض مبدأ التمثيل الملائم. وأضاف: "يحظر تحويل القطاع العام إلى آلية لتقديم امتيازات بدل أن يكون قطاعاً لتقديم الخدمات لكل الجمهور. ومن يريد أن يجني ثماراً سياسية من هكذا اقتراح فإنه، عملياً، يدمر القطع العام".

ثم إفتتح النقاشات الدكتور أحمد الطيبي قائلاً أن نسبة العرب في القطاع العام تقف حالياً عند 7% أي توجد حاجة على 1300 وظيفة حكومية لضمان نسبة ملائمة، وبالإضافة إلى ذلك هناك غياب للعرب في الدرجات الثلاث العليا. وعرض قسم الأبحاث التابع للكنيست مقارنة بين إسرائيل ودول أخرى اتضح منها أن التمييز الحاصل في إسرائيل من حيث تمثيل أبناء الأقلية غير موجود في أوروبا أو أمريكا.

وقدم الدكتور يوسف جبارين، مدير مركز دراسات للأبحاث، مداخلة طالب فيها بتوسيع قوانين التمثيل الملائم بالنسبة للعرب لتشمل، أيضاً، العاملين في الشركات الحكومية وتعدادهم عشرات الآلاف، والعاملين في كل الأجسام العامة والأجسام الممولة من الدولة، بالإضافة إلى الشركات التي تحصل على إمتيازات عمل من الحكومة والشركات التي تحصل على عقود عمل من الحكومة.

وقد حضر أبحاث هذا "اليوم" ممثلون حاليون وسابقون في الدوائر الحكومية ذات الصلة ولفيف من ممثلي الجمعيات العربية التي تعالج زوايا مختلفة من هذا الموضوع.

دراسة: الأم صاحبة التأثير الأكبر على اختيار ابنتها لمهنة التعليم

بيّنت دراسة أجريت مؤخراً على مئات الطالبات العربيات في كليات تأهيل المعلمين، أن الأم هي صاحبة التأثير الأكبر على ابنتها لاختيار مهنة التعليم، بغض النظر عن مدى قناعة الطالبة بالمهنة أو نيتها الاستمرار فيها. وكان أجرى الدراسة الباحث سامي محاجنة من "دراسات" - المركز العربي للحقوق والسياسات، ضمن مشروع أبحاث تأهيل المعلمين العرب.

وطرح محاجنة الذي يحاضر في كلية بيت بيرل في الدراسة عدداً من الأسئلة التي تؤثر على أداء الطالبة المستقبلية كعالمة.

وعُقدت الجلسة الثانية تحت عنوان "تأهيل المعلمين/ات العرب في منطقة النقب - حوار حول صورة الخريج/ة المنشودة"، وشارك فيها كل من عطية أبو طه المفتش اللوائي في وزارة المعارف؛ والمربي حافظ سيد مدير مدرسة قرية السيد؛ والطالبة ختام الطوري من كلية "أحفا"؛ ود. شاهر المكاوي من كلية "أحفا"، وأدار الجلسة د. ابراهيم فريد محاجنة من كلية "بيت بيرل".

وقدم المحاضرة المركزية في اليوم الدراسي د. روني رينغولد من كلية "أحفا"، تحت عنوان "تأهيل المعلمين/ات العرب ضمن مسارات منفصلة في الكليات الأكاديمية للتربية: قاعدة لحوار متعدد الثقافات".

وشارك في الجلسة الثانية كل من عطية أبو طه المفتش اللوائي في وزارة المعارف؛ والمربي حافظ سيد مدير مدرسة قرية السيد؛ والطالبة ختام الطوري من كلية "أحفا"؛ ود. شاهر المكاوي من كلية "أحفا". وأدار الجلسة د. ابراهيم فريد محاجنة من كلية "بيت بيرل".

حلقة دراسية في جامعة حيفا

نظم "دراسات" - المركز العربي للحقوق والسياسات - والمجلس التربوي العربي المنبثق عن لجنة متابعة قضايا التعليم العربي بالتعاون مع عيادة حقوق الإنسان في كلية الحقوق في جامعة حيفا، ورشة استعرضت فيها أبحاث حول التعليم العربي، أعدها مجموعة من طلاب من عيادة حقوق الإنسان في الجامعة.

وتعالج الأبحاث الطلابية المكانة القانونية للتعليم العربي، من خلال تحليل نقدي ومقارن لقرارات محكمة العدل العليا في قضايا تعليمية مختلفة تتعلق بالتعليم العربي أو التعليم الديني المتشدد (الحريدي) في إسرائيل. كما وتناولت الأبحاث موضوع تحديات التعليم العربي ومكانته في القانون، وتم استعراض عدة أطر نظرية مختلفة تشكل بدائل للتعليم العربي، ومن أبرزها إقامة إدارة مستقلة للتعليم العربي من خلال حكم ذاتي ثقافي. شارك في أبحاث الحلقة البروفيسور محمد أمارة، رئيس المجلس التربوي ود. أيمن اغبارية المشرف على الأبحاث في هذا المشروع، ومهند مصطفى من مركز "دراسات"، ود. ايلان سبان، المحاضر في القانون الدستوري في الجامعة والمحامية رونيت هالبرين مديرة العيادات القانونية في الجامعة.



الأمر الذي يتطلب وضع خطة وطنية شاملة، تتجدد لها كافة الأطر التمثيلية والسياسية والأهلية والدينية، لمواجهة هذه المظاهر والمخاطر التي باتت تهدد كل بيت وكل فرد. وأشار مركز دراسات في بيان أصدره إلى التزايد المضطرد لحالات العنف والقتل في المجتمع العربي في الآونة الأخيرة، والنابع من غياب سلطة القانون وتقاعس الدولة والشرطة في حفظ الأمن الشخصي، من جهة، ومن قصور ذاتي يتجسد في ضعف الحصانة المجتمعية وغياب الردع وعدم وجود تحرك جماعي جدي في هذا المضمار، من جهة ثانية.

"دراسات" يستضيف البروفيسور الفلسطيني ياسر سليمان

"تجسد القضية الفلسطينية الأخلاقيات الإنسانية السياسية، والانتماء إليها هو محك لهذه الأخلاقيات" - هذا ما أكده البروفيسور الفلسطيني ياسر سليمان، الأخصائي العالمي في موضوع اللسانيات وأستاذ الدراسات العربية الحديثة، في جامعة كامبردج في لندن، في مداخلة شاملة في الناصرة بادر إليها مركز دراسات - المركز العربي للحقوق والسياسات، والمجلس التربوي العربي المنبثق عن لجنة متابعة قضايا التعليم العربي، تحت عنوان "اللغة والهوية القومية في العالم العربي في ضوء التحولات السياسية الاجتماعية". وذلك بحضور العشرات من الأكاديميين والمحاضرين والمهتمين.

افتتح اللقاء د. يوسف جبارين، مدير مركز دراسات، ثم تحدث بروفيسور محمد أمارة، رئيس المجلس التربوي العربي، مشيراً إلى العلاقة المركبة بين اللغة والهوية في السياق العربي، مثل مسألة التعريب الجماهيري.

وقدم البروفيسور ياسر سليمان، مداخلة شاملة حول تحديات اللغة والهوية العربية وخاصة في ضوء التحولات السياسية والاجتماعية في العالم العربي. وتطرق المحاضر إلى رمزية اللغة وتقاطعها مع الحيز الثقافي والديني والثقافي في كل مجتمع وعن أدوات مواجهة الهيمنة اللغوية الأجنبية.

وبيّنت الدراسة أنّ الأم هي صاحبة التأثير الأكبر على ابنتها لاختيار مهنة التعليم، حيث كان تأثيرها متشابهاً في المجموعات التي تم تصنيفها. هذا، وستصدر هذه الدراسة في كتاب خاص يضم مشروع أبحاث تأهيل المعلمين العرب عن مركز "دراسات".

أب 2011

عرض أزمة السكن في البلدات العربية على لجنة طرخنبرغ

استجابة لدعوة لجنة طرخنبرغ للتغيير الاجتماعي-الاقتصادي حضر المحامي قيس يوسف ناصر إلى مقرّ عمل اللجنة باسم مركز دراسات - المركز العربي للحقوق والسياسات وشرح أمام أعضاء اللجنة ضائقة السكن في المجتمع العربي في البلاد. وقد جاءت دعوة لجنة طرخنبرغ هذه لاستماع المحامي قيس ناصر بعد أن قدّم مركز دراسات للجنة ورقة أولية حول أزمة السكن في المجتمع العربي، وهي ملخص البحث الشامل الذي أعده المحامي قيس ناصر من خلال المركز حول أزمة السكن في البلدات العربية والذي سينشر قريباً في كتاب خاص لمركز دراسات. هذا وقد عبرت اللجنة عن تفهمها للشرح الذي قدمه المحامي ناصر معلنة أنها ستعالج قضية أزمة السكن في البلدات العربية أيضاً.

وقد عقب د. يوسف جبارين مدير مركز دراسات على استماع لجنة طرخنبرغ لورقة دراسات بقوله: "الورقة التي قدمناها تعطي اللجنة صورة وافية عن أزمة السكن في مجتمعنا العربي وتدعوها لنقاشها من خلال توصيات عينية تتعامل مع المعوقات والموانع المباشرة للإسكان في البلدات العربية. رغم تحفظاتنا الجدية من تعيين هذه اللجنة إلا أننا رأينا من الأهمية بمكان عرض قضاياها أمامها على أمل أن يكون هناك ليس فقط من يسمع ويوصي بل من ينفذ أيضاً".

أيلول

مركز "دراسات" يدعو لوضع خطة وطنية شاملة لمواجهة العنف في المجتمع العربي

اعتبر "دراسات" - المركز العربي للحقوق والسياسات أنّ استفحال العنف في المجتمع العربي، وتحوّل الجريمة إلى روتين يومي في عشرات القرى والمدن العربية، هو خطر استراتيجي على تطور المجتمع العربي وعلى حاضره ومستقبله،

كتاب دراسات" الثالث يسلط ضوءاً أكاديمياً على ظاهرة العنف وقضايا التعليم العالي

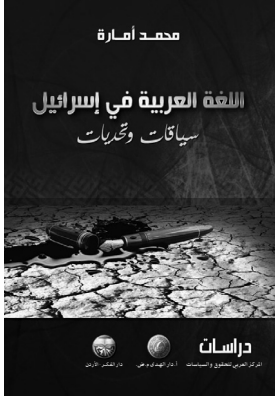


صدر العدد الثالث من "كتاب دراسات"، كتاب الأبحاث السنوي الذي يصدره مركز دراسات - المركز العربي للحقوق والسياسات، في 136 صفحة من القطع الكبير. ويحتوي العدد على 14 دراسة ومقالة وورقة بحثية في مجالات عديدة، حقوقية وتربوية واجتماعية وبيئية.

افتتح العدد بمقدمة لمدير عام المركز، د. يوسف جبارين. وجاء حوار العدد مع الباحث المتميز بروفيسور محمد حاج يحيى، المحاضر في مدرسة الخدمة الاجتماعية في الجامعة العبرية في القدس، حول الواقع القائم والمركب لموضوع العنف في المجتمع العربي وتشخيص أسبابه بين الموضوعي والذاتي. أما ملف العدد، فكان بعنوان "الأكاديميا والتعليم العالي لدى العرب الفلسطينيين في إسرائيل"، واشتمل على عشر أوراق تعالج مواضيع مختلفة ومميزة تتعلق بالتعليم العالي؛ شارك فيها كل من الاختصاصي النفسي خليل سبيت ود. أيمن إغبارية ود. ميري توتري والسيدة منال شلبي والباحث يونس أبو الهيجاء والباحث مهند مصطفى والباحث مروان أبو غزالة ود. عنات مطار وتفاحة سابا ود. تمار هاجر ونافا شاي والباحثة رنا زهر. ويختتم الملف بورقة مركز "دراسات" حول سياسة تحديد جيل القبول للجامعات في البلاد، وبيولوجرافيا تعرض أبرز الإصدارات والمقالات الأكاديمية حول التعليم العالي العربي في إسرائيل في العقدين الأخيرين.

وفي باب الدراسات، يقدم بروفيسور محمد أمارة دراسة تحت عنوان "اللغة والهوية: تأثيرات وتداعيات على التعليم العربي في إسرائيل؛" وتقدم المستشارة التربوية إيناس جبارين بحثاً حول "برامج التربية للعيش المشترك كبرامج تربوية مُثلى". ويضم باب المقالات مقالاً للباحثة نسرين مزاوي ومقالاً للباحث أحمد بدران. ويختتم الكتاب بتقرير بالنشاطات والفعاليات المركزية وإصدارات مركز دراسات للعام 2010/2009 المنصرم.

كتاب جديد للبروفيسور محمد أمارة: اللغة العربية في إسرائيل: سياقات وتحديات



صدر مؤخراً عن دراسات - المركز العربي للحقوق والسياسات، بالتعاون مع أ. دار الهدى م.ض.، ودار الفكر - الأردن، كتاب "اللغة العربية في إسرائيل: سياقات وتحديات" للبروفيسور محمد أمارة، المختص في علم اللغة - الاجتماعي والسياسات اللغوية، في 304 صفحات من القطع الكبير، مع ملخص باللغة الانجليزية.

تلقي هذه الدراسة الضوء على واقع اللغة والعربية وتحدياتها في إسرائيل في ظل الصراع العربي-الإسرائيلي وفحص وضعية اللغة العربية منذ النكبة، وبعد قيام إسرائيل لسبر علاقتها بالوجود العربي- الفلسطيني في البلاد، من ناحية الهوية الفردية والهوية الجماعية.

استند هذا الكتاب على ثمرة عمل على مدار سنوات طويلة في بحث اللغة العربية، والمخزون اللغوي، وسياسة التربية اللغوية للمواطنين الفلسطينيين في إسرائيل وربطها بالسياقات المحلية، القطرية، العربية والعالمية من عدة جوانب.

والكتاب، دراسة لغوية - اجتماعية، يقدم، ولأول مرة، تحليلاً شمولياً لمكانة اللغة العربية، خاصة بما يرتبط بالمجتمع العربي الفلسطيني في إسرائيل. ويأمل مركز دراسات أن يفتح الكتاب اتجاهات جديدة وخلاقة من الفكر والحلول، وأن يشكل مساهمة جدية لإعادة اللغة العربية إلى مكانتها وتعزيز هوية أبنائها، في ظل تحديات الصراع والتحديات الثقافية في زمن العولمة.

مشاركات أكاديمية وجماهيرية

صدور كتاب "تعليم تحت الانتظار - חינוך בהמתנה" باللغة العبرية

تشرين الثاني 2010

شارك د. يوسف جبارين مدير مركز "دراسات" في ندوة خاصة في مؤتمر سدرت السنوي في كلية سابير حول اليهود والعرب تحت عنوان: "تربية مواطني المستقبل للحياة المشتركة" وذلك بمشاركة د. هالة اسبانيولي، عضو الهيئة الادارية لمركز دراسات، وعضو الكنيست ورئيس لجنة المعرف زبولون اورليف، و د. تسفي تساميريت رئيس السكرتارية التربوية بوزارة المعارف. وقد تولى إدارة النقاش محمد دراوشة وميريام دارموني.

كانون الأول 2010

شارك كل من د. يوسف جبارين ود. أيمن إغبارية في المؤتمر الذي عقدته كلية الحقوق في جامعة حيفا وكلية التربية في الجامعة حول "الحق في التعليم" بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الإنسان. وتطرق جبارين وإغبارية إلى التحديات التي تواجه التعليم العربي وغياب الاعتراف بخصوصيته الوطنية والثقافية.

كانون الثاني 2011

شارك الباحث مهند مصطفى من مركز "دراسات" في المؤتمر الدولي الذي نظمه معهد "مولانا أبو الكلام آزاد" للدراسات، في مدينة كالكتوا، وقد تمحورت مداخلة مصطفى حلو صعود البمين في إسرائيل.

قدم د. يوسف جبارين مداخلة في "مؤتمر يافا" السنوي حول الحقوق الجماعية للأقلية العربية في البلاد، تمحورت حول غياب الحماية القانونية للأقلية العربية كأقلية قومية وأصلية، وذلك بمشاركة مجموعة من السياسيين ورجال القضاء من اليهود والعرب.

شباط

شارك الباحث مهند مصطفى من مركز "دراسات" في محاضرتين عن الثورات العربية نظمت إحداها كتلة "اقرأ" الطلابية في جامعة تل أبيب، والأخرى كتلة الرسالة في الجامعة العبرية.

آذار

شارك الباحث مهند مصطفى من مركز "دراسات" في المؤتمر الذي نظمه مشروع "كونراد ادناور" للتعاون اليهودي العربي في جامعة تل أبيب، وذلك في مؤتمر حول مكانة اللغة العربية، وقد تمحورت مداخلة مصطفى حول اللغة العبرية كعائق أمام الطلاب العرب في الجامعات الإسرائيلية.

شارك د. يوسف جبارين بمحاضرة في المؤتمر السنوي للمحامية الجماهيرية والاجتماعية الذي تنظمه كلية الحقوق في جامعة تل أبيب



على شرف اليوم العالمي لحقوق الإنسان (10 كانون الأول/ ديسمبر)، أصدر "دراسات" - المركز العربي للحقوق والسياسات والعبادة القانونية لحقوق الأقلية العربية في جامعة حيفا تقريراً شاملاً حول أوضاع ومكانة جهاز التعليم العربي في إسرائيل، يقدم تحليلاً ونقدًا للخطوط العريضة للسياسة التربوية القائمة تجاه التعليم

العربي، ويتمحور في التقارير والتوصيات المركزية التي صدرت في السنوات الأخيرة لتحسين أوضاعه. وجاء التقرير تحت عنوان "تعليم تحت الانتظار - السياسات الحكومية والمبادرات الأهلية للنهوض بالتعليم العربي" في أكثر من 100 صفحة، من تأليف د. يوسف جبارين ود. أيمن إغبارية، من مركز "دراسات" وجامعة حيفا. ويؤكد التقرير أن "التعليم العربي لا يعاني فقط من عدم الاعتراف بخصائصه القومية والثقافية، وانعدام المساواة في الموارد والنتائج، وانعدام المشاركة في مواقع صنع القرار، بل من ممارسات منهجية ومتواصلة من الإهمال والاستهتار، أيضاً".

ويشتمل التقرير على أربعة فصول تعرض الخطوات الحكومية والمبادرات الأهلية في السنتين الأخيرتين، والتي تبين أن السياسات التربوية تجاه التعليم العربي هي سياسات جزئية قصيرة المدى، لا تلبي الاحتياجات الاجتماعية الداخلية للمجتمع العربي الفلسطيني في البلاد. وهي، كما يؤكد التقرير، سياسات تفتقر إلى رؤية شمولية للتربية والتعليم لدى أقلية قومية تريد أن تكون شريكة في الإدارة وفي وضع المضامين لأبنائها وبناتها. ويعتبر التقرير أن هذه السياسات متلعثمة، قوامها إدارة الفجوات، وبالتالي فليس في مقدورها سدّ الفجوات البنوية والمادية بين التعليم العربي والتعليم العبري في المدى المنظور.

ضمّ التقرير، الذي وضعه مركز "دراسات" والعبادة القانونية على طاولة متخذ القرار في الحكومة والكنيست، عددًا من المطالب المبدئية الضرورية لتحسين أوضاع التعليم العربي المتردية.



خاص لجامعة موناخ في ملبورن ، أستراليا.

شارك بروفييسور محمد أمارة في مؤتمر اللغة والعدل وتحديات التربية للقيم والتربية المدنية. الذي نظمه سمينار الكيبوتسات ضمن مؤتمر يافا للتربية التقدمية.

شارك بروفييسور محمد أمارة في يوم دراسي حول مناهج التعليم في المدارس العربية أعدت له "جمعية الثقافة العربية".

حزيران

شارك الباحث مهند مصطفى من مركز دراسات في المؤتمر الدولي الذي نظمه المعهد الإسرائيلي للديمقراطية حول الدين والقومية، وقد قدم مصطفى مداخلة حول الدين والدولة القومية في الشرق الأوسط.

ألقى د. يوسف جبارين محاضرة في القدس أمام وفد من مديري مراكز حقوق الإنسان في الجامعات الأمريكية حول واقع الأقلية العربية والتمييز الذي تعاني منه في القانون وفي الممارسة.

تموز

شارك الباحث مهند مصطفى في الندوة التي نظمها مركز "مدار" المركز الفلسطيني للدراسات الإسرائيلية، وقدم مصطفى مداخلة حول الإسلام السياسي في الربيع العربي بعيون إسرائيلية.

ألقى د. يوسف جبارين محاضرة شاملة أمام وفد من الأكاديميين الدوليين في العلوم السياسية من جامعات مختلفة من العالم حول واقع المجتمع العربي في البلاد وسياسات الإقصاء التي تتبعها الحكومات الإسرائيلية المتعاقبة ضد أبناء وبنات المجتمع.

آب

شارك د. أيمن إغبارية في تشرين الأول 2011 ، مشاركة في مؤتمر دولي بعنوان Education and Conflict - Perspectives from Israel/Palestine ضمن مؤسسة جورج إيكيرت لدراسة مناهج وكتب التدريس في ألمانيا.

أيلول

في أيلول 2011، إختارت شبكة صحف "هعير" التابعة لصحيفة "هآرتس" د. أيمن إغبارية، ضمن قائمة خمسين شخصية مؤثرة في مجال التربية والتعليم في إسرائيل، وذلك للمرة الثالثة على التوالي.

تشرين الأول

شارك د. يوسف جبارين في الندوة التي نظمها جمعية أقرأ في ام الفحم حول الطروحات والخيارات الفلسطينية بعد أيلول، وشارك فيها أيضا د. اسعد غانم والشيخ كمال خطيب. وقد تطرق د. جبارين الى الابعاد الحقوقية والسياسية للخيارات المطروحة والى مرجعيات الشرعية الدولية حول القضية الفلسطينية.

وذلك بمدخلة نقدية حول دور المحكمة العليا في الدفاع عن حقوق الأقلية العربية بينت محدودية هذا الدور وانحصاره على المفهوم الفردي للمساواة على حساب المساواة الجماعية.

ألقى د. يوسف جبارين محاضرة في مؤتمر "التربية ضد العنصرية" الذي عقد في جامعة حيفا بتنظيم كل من المركز لدراسات التربية للسلام في الجامعة، المركز اليهودي العربي، جمعية سيكوي، وجمعية مجالات. وشاركت في المؤتمر أيضا د. ميري توتري عضه الهيئة الإدارية لمركز دراسات.

ألقى بروفييسور محمد أمارة امام مداخلة شاملة أمام طلاب المدرسة الثانوية الشاملة في أم الفحم حول "الهوية والانتماء".

ألقى بروفييسور محمد أمارة مداخلة شاملة أمام طاقم المعلمين في مدرسة عرعة الثانوية حول موضوع " المدرسة العربية سنة 2020".

شارك بروفييسور محمد أمارة في مؤتمر سنوي حول المشهد اللغوي كحيز للقاء بين العربي والعبرية في إسرائيل عقدته كلية أورانييم.

نيسان

شارك الباحث مهند مصطفى في محاضرة بعنوان الحركات الشبابية والثورات العربية في مئة عام، تحدث خلالها عن صراع الأجيال في العالم العربي، وتأثيرها على المنعطفات الهامة في النظام السياسي والاجتماعي العربي.

شارك د. يوسف جبارين في مؤتمر "المركز الإسرائيلي للديمقراطية" حول "الأقلية العربية في إسرائيل إلى جانب كل من د. عادل مناع، د. محمود يربك وبروفيسور عزيز حيدر وبروفيسور رمزي سليمان ود. رباح حليبي.

قدّم بروفييسور محمد أمارة في جمعية "نساء ضد العنف" حول موضوع "ذكورية اللغة".

أيار

شارك الباحث مهند مصطفى من مركز "دراسات" في ندوة نظمها مركز مدى الكرمل حول الربيع العربي، وقد تطرقت مداخلة مصطفى إلى الحالة التونسية وإشكالية التحديث كأداة للسيطرة في فترة النظام السلطوي السابق.

شارك د. يوسف جبارين في سيمينار دولي نظمه صندوق "روزا لوكسمبورغ" في بروكسل حول تحديات اليسار في إسرائيل وفي أوروبا، وذلك بمشاركة مجموعة من الناشطين السياسيين والأكاديميين من إسرائيل وأوروبا. وقدم د. جبارين مداخلة حول مخاطر صعود اليمين في البلاد والى انتهاكات حقوق الإنسان والمواطن في القانون والممارسة.

شارك د. أيمن إغبارية في سلسلة محاضرات ولقاءات ضمن برنامج

Table of Contents

<i>I. Introduction: Land, Housing and Substantive Social Justice</i>	6
Yousef T. Jabareen	
<i>II. Interview: Prof. Oren Yiftachel</i>	10
<i>III. Research Studies</i>	
Rawia Abu Rabia / Arab Villages in the Naqab: Discriminatory State Policies and the Struggle for Recognition	18
Dr. Rana Zaher / English Language Education Curriculum Revisited: De Jure and De Facto Programs of Study	27
Sanaa Abu Saleh / Cultural Dimensions to Teaching English in Arab Schools	33
Dirasat Position Paper / Access to Higher Education for Arab Palestinian Students	40
<i>IV. Special Focus: Arab Teacher Training</i>	
Dr. Nidal Hareish and Dr. Diana Daboul / The Role of Pedagogical Guides in Training Arab Teachers	51
Dr. Rony Reingold and Dr. Ilana Puel / Training Arab and Jewish Teachers in Teacher Training Colleges: A Basis for Inter-Cultural Dialogue	62
Dr. Katy Watad / Evaluating the Training Process from the Perspective of New Teachers	71
Dr. Orly Selah and Dr. Nir Resisi / Academic Honesty in Arab Teacher Training	83
Dr. Ruba Daas / Training Arab Teachers in Special Education: An Alternative Perspective	92
Dr. Habib Bolus / Palestinian Literature in Israel and the Current State of its Readership	105
Sheikha Helawy / Reflections on the Status of Arabic Language in Arab-Jewish Cities	113
Ali Haider / Arab Revolutions: Background and Possible Future Scenarios	117
<i>V. Book Review: Arabic in Israel: Contexts and Challenges by Prof. Muhamad Amara.</i>	123
Reviewed by Abed al-Rahman Marei'	
<i>VI. Dirasat Activities Report 2010-2011</i>	129

Dirasat Yearbook

2011

Vol. 4

Dirasat – The Arab Center for Law and Policy

Editor in chief: **Yousef T. Jabareen**

Managing Editor: **Mohanad Mustafa**

