

الفصل الثالث

التربية والتعليم

Education חינוך

كتب - ספרים - Books



أبو سعد، اسماعيل ودووین شامبین (محرران) (2005). *التعليم، المساواة والتمكين لدى الشعوب الاصلانية: حالة الفلسطينيين*. بئر السبع: جامعة بن غوريون.

ابو عصبه، خالد (1999). *محرر. الاولاد وابناء الشبيبة العرب في اسرائيل من الوضع القائم نحو جدول اعمال مستقبلي*. القدس: جوينت-معدل بروكديل.

ابو عصبه، خالد (2006). *جهاز التعليم في اسرائيل: البنية المضامين، التيارات واساليب العمل*. رام الله: مدار- المركز الفلسطيني للدراسات الاسرائيلية.

إغبارية، ايمن كامل (2010). *سياسات تأهيل المعلمين العرب في اسرائيل واستحقاقات الهوية*. الناصرة: دراسات- المركز العربي للحقوق والسياسات ولجنة متابعة قضايا التعليم العربي.

أمارة، محمد (2006). *العبرية وإسقاطاتها على المجتمع الفلسطيني في إسرائيل*. طمرة: ابن خلدون.

امارة، محمد وعبد الرحمن مرعي (2004). *سياسة التربية اللغوية تجاه المواطنين العرب في إسرائيل*. بيت بيرل: مركز دراسات الادب العربي.

أمارة، محمد (2005). نموذج ثنائية اللغة الخاص بجمعية "يدا بيد". اصدار
يدا بيد: مركز التربية العربي اليهودي في اسرائيل.

الحاج، ماجد (2006). تعليم الفلسطينيين في اسرائيل بين الضبط وثقافة
الصمت. بيروت: مركز دراسات الوحدة.

حبيب الله محمد، وعطا الله قبطي (1991). (محرران). التعليم والاقليّة
العربية في اسرائيل: قضايا ومطالب. حيفا: مطبعة الكرمة.

خالد أبو عصبية (2003). أزمة التربية للقيم في المدرسة العربية. جث
المثلث: مسار للأبحاث والتخطيط والاستشارة التربوية.

ريناوي، خليل (1999). جهاز التعليم العربي في إسرائيل بين مطرقة
السلطة وسندان المجتمع المحلي. حيفا: مركز الجليل للأبحاث
الاجتماعية.

عرار، خالد (2007). القيادة التربوية بين الرؤية والتغيير. جث: معهد
مسار.

عرار، خالد (2010). د. سامي خليل مرعي: الانسان، الرؤيا، المشروع
والارث الثقافي. دراسة ميدانية وتحليلية. الناصرة: مركز
"دراسات": المركز العربي للحقوق والسياسات.

عزيز حيدر (2000). التعليم المهني في المدارس العربية في إسرائيل.
بير زيت: دار الفرقان.

مصالحة، محمود (1993). التعليم العربي في اسرائيل بين النظرية
والتطبيق: التعليم العربي أم التعليم للعرب. الناصرة: اصدار
مرعي.

موسى كريني (1999). أبحاث في الاستشارة التربوية. حيفا: جمعية
التوجيه الدراسي.

هداس لاهف (1994). دور المجتمع في مواجهة أزمة التعليم العربي:
تجربة مدرسة الأمهات في مجد الكروم. القدس: دار الشراة
للنشر.

يوسف خوري (2003). جهاز التربية والتعليم العربي في حيفا: معطيات.
حيفا: مؤسسة شتيل ولجنة أولياء أمور الطلاب العرب في حيفا.

Al-Haj, M. (1991). *Education and Social Change among the Arabs in
Israel*. Boulder, CO: Westview Press.

Al-Haj, M. (1995). *Education, empowerment and control: the case of the Arabs in Israel*. Albany: University of New York Press.

Al-Haj, M. (1995). *Jewish-Arab encounter at the university of Haifa*. Haifa: University of Haifa.

Amara, M.H. and Mari, A, Al-Rahman (2002). *Language Education Policy: The Arab Minority in Israel*. Dordrecht: Netherlands: Kluwer Academic Publishing.

Champagne, Duane and Abu-Saad, Ismael. Eds. (eds.) (2005). *Indigenous and Minority Education: International Perspective on Empowerment*. Beer-Sheva: Ben-Gurion University.

Hadas, L. (1995). *The Additional Factor: the Role of the Community in Confronting the Crisis of the Arab Education System in Israel*. Jerusalem: A-Shrara Publishing House.

Jabareen, Yousef T. and Agbaria, Ayman (2011). *Education on Hold: Israeli Government Policy and Civil Society Initiatives to Improve Arab Education in Israel*. Nazareth: Dirasat- The Arab Center for Law and Policy.

Lavy, V.(1995). *Variation in Resources and Outcomes in the Arab Educational System in Israel*. Jerusalem: Floersheimer Institute for Policy Studies.

Mar'i, Sami. (1978). *Arab Education in Israel*. Syracuse, New York: University Press.

אבו עסבה, ח'אלד (1997) (עורך). *ילדים ובני נוער ערבים בישראל - ממצב קיים לקראת סדר יום עתידי*. ירושלים: ג'וינט-מכון ברוקדייל.

אבו עסבה, חאלד (1997). *מערכת החינוך הערבית בישראל: מצב קיים וחלופות ארגוניות אפשריות*. גבעת חביבה: המכון לחקר השלום.

אבו עסבה, חאלד (2003). *מבנה אלטרנטיבי למערכת החינוך הערבית בישראל: דוח מחקר מסכם*. נצרת: ועדת המעקב לענייני החינוך הערבי.

אבו עסבה, ח'אלד (2007). *החינוך הערבי בישראל: דילמות של מיעוט לאומי*. ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.

אבו רביעה-קווידר, סראב (2004). *נשירת נערות מהחינוך הבלתי-כגב: הדרה, אפליה ואחרות*. ירושלים: המרכז לחקר החברה הערבית ומכון ואן ליר.

אל-חאג', מאג'ד (1991). *חינוך ותמורה חברתית בקרב הערבים בישראל*. תל אביב: המרכז הבינלאומי לשלום במזרח התיכון.

אל-חאג', מאג'ד (1994). *הכנת תוכניות לימודים במערכת החינוך הערבי בישראל: תמורות והמלצות*. ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.

אל-חאג', מאג'ד (1994). *מערכת החינוך הערבי בישראל: סוגיות ומגמות*. ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.

אל-חאג', מאג'ד (1995). *החינוך הערבי בישראל: שליטה ושינוי חברתי*: ירושלים: האוניברסיטה העברית.

אל-חאג', מאג'ד (1995). *המורה הערבי בישראל: מעמד, שאלות וציפיות*. חיפה: אוניברסיטת חיפה, המרכז לחקר החינוך הערבי.

אלמוג, שלומית, עלי, נוהאד ופרי-חזן לטם (2010). *ספרים כמו נופים: מימוש הזכות לחינוך מותאם באמצעות תוכניות הלימודים בספרות לחטיבה העליונה בחינוך הממלכתי היהודי והערבי*. חיפה: המרכז היהודי ערבי.

אמארה, מחמד ומרעי, עבד אל-רחמאן (1999). *סוגיות במדיניות החינוך הלשוני בבתי הספר הערבים בישראל*. גבעת חביבה: המכון לחקר השלום.

בר, ח' (1995). *העדפת הורים יהודים וערבים כלפי הקצאת כספי משרד החינוך*. ירושלים: מכון גוטמן למחקר חברתי שימושי.

ג'בארין, יוסף ואג'באריה, אימן (2010). *חינוך בהמתנה: מדיניות הממשלה ויזמות אזרחיות לקידום החינוך הערבי בישראל*. נצרת: דיראסאת: המרכז הערבי למשפט ומדיניות.

גביון רות (1999). *האם שוויון מחייב שילוב? המקרה של מערכת החינוך הממלכתי ביפו*. בית ברל: המרכז לחקר החברה הערבית בישראל.

גפני, נעמי (1990). *ההישגים הלימודיים בחשבון של התלמידים במגזר הערבי: השוואה בין 1975-1989*. ירושלים: מכון הנריטה סולד.

לביא, ויקטור (1997). *הבדלים במשאבים ובהישגים בחינוך הערבי בישראל*. ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.

מסאלחה, מחמוד (1993). *החינוך הערבי בישראל*. ירושלים.



مقالات وفصول علمية
מאמרים ופרקים
Articles and Chapters

إسماعيل أبو اسعد (2004). "التربية كقاعدة للبقاء والتطور". *قضايا التعليم العربي*. عدد 3, ص 33-51.

بشير عبود (2001). (تأثير مواقف وآراء المعلمين على تحصيل الطلاب). *قضايا التعليم العربي*, عدد 1, ص 8-13.

خالد أبو عصبه (2003). "على أية قيم يربون الطلبة العرب في إسرائيل؟". *قضايا إسرائيلية*, عدد 10, ص 94-107.

راجي منصور (2001). "المركزة واللامركزة في أجهزة التربية والتعليم". *قضايا التعليم العربي*, عدد 2, ص 3-9.

رجا زعاترة (2004). "حول الثقافة والعولمة". *قضايا التعليم العربي*, عدد 3, ص 6-13.

رمزي سليمان (2004). "تهميش الفلسطينيين كمواطنين يتداخل في تعريف دولة إسرائيل كدولة يهودية". *قضايا التعليم العربي*, عدد 3, ص 31-37.

سناء العطارى (2001). تعليم مهارات التفكير الناقد من خلال اللغة العربية. *قضايا التعليم العربي*, عدد 2, ص 14-16.

عاطف معدي (2004). المشروع الشمولي لجيل الطفولة المبكرة في المجتمع العربي في إسرائيل. *قضايا التعليم العربي*. عدد 3, ص 61-62.

عتيلي، لبنى (2008). "مكانة اللغة العربية الفصحى في إسرائيل وانعكاسها على أخطاء الطلاب النحوية". *رواد الضاد وما يسيطرون*, العدد الاول. كلية القاسمي. ص: 60-70.

عزيز حيدر (1993). "العرب في إسرائيل والتعليم العالي". *مجلة الدراسات الفلسطينية*, عدد 15, ص 59-89.

محمد أمارة (2004). "اللغة العربية في إسرائيل ومكانتها ومشكلاتها". *قضايا التعليم العربي*, عدد 3, ص 52-57.

مروان دويري (2004). "حول الثقافة والعولمة". *قضايا التعليم العربي*, عدد 3, ص 23-30.

نبيل سمور (2001). "هكذا تحارب الوزارة المعلمين". *قضايا التعليم العربي*, عدد 2, ص 26-27.

نسرين مرقص وصابر رابي (2001). ((مشروع التربية للهوية الوطنية)). *قضايا التعليم العربي*, عدد 2, ص 10-13.

هالة اسبانيولي (2001). "الايديولوجية الصهيونية وانعكاسها في كتب التدريس العبرية". *قضايا إسرائيلية*, عدد 3, ص 88-93.

هالة اسبانيولي (2004). "ملخص المسح الشامل". *قضايا التعليم العربي*, عدد 3, ص 94-107.

Abu-Rabia, S. (1993). "Educational Anthropology in Bedouin Society". *Practicing Anthropology*, 15(2), 21-23.

Abu-Rabia, S. (1996). "Attitude of Arab Minority Students in Israel and Canada Toward Learning a Second Language". *The Journal of Social Psychology*, 136(4), 541-544.

Abu-Rabia, S. (1996). "Druze Minority Students Learning Hebrew in Israel: The Relationship of Attitudes, Cultural Background and Interestingness of Material with Reading Comprehension in a Second Language". *The Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 17(6), 415-426.

Abu-Rabia, S. (1996). "Factors Affecting the Learning of English as a Secondary Language in Israel". *The Journal of Social Psychology*, 13(5), 589-595.

Abu-Rabia, S. (1996). "The Role of Vowels and Context in Reading of Highly Skilled Native Arabic readers". *Journal of Psycholinguistic Research*, 25(6), 629-641.

Abu-Rabia, S. (1997). "Reading in Arabic Orthography: The Effect of vowels and Context on Reading Accuracy of Poor and Skilled Native Arabic Reading". *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, 9(1), 65-78.



- Abu-Rabia, S. (1998). "Reading Arabic Text: Effects of ext Type, reader Type, and Vowelization". *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, 10(2), 105-119.
- Abu-Rabia, S. (1998). "Attitudes and Culture in Second Language Learning among Israeli-Arabs Students". *Curriculum and teaching*, 13(1), 13-30.
- Abu-Rabia, S. (1998). "Social and Cognitive Factors Influencing the Reading Comprehension of Arab Studies Learning Hebrew as a Second Language in Israel". *Journal of Research in reading*, 21(3), 202-212.
- Abu-Rabia, S. (1998). "the Learning of Hebrew by Israeli Arab Students in Israel". *The Journal of Social Psychology*, 138(3), 331-341.
- Abu-Rabia, S. (1999). "Identity and Second Language Learning: The Case of a Druze Minority Learning Hebrew as a Second Language". *Curriculum and Teaching*, 14 (1/2), 95-106.
- Abu-Rabia, S. (1999). "The Effect of Arabic Vowels on the Reading Comprehension of Second and Sixth-Grade Native Arab Children". *Journal of Psycholinguistic Research*, 28(1), 93-101.
- Abu-Saad, I. (1991). "Toward an Understanding of Minority Education in Israel: The Case of the Bedouin Arabs of the Negev". *Comparative Education*, 27(2), 235-242.
- Abu-Saad, I. (1995). "The Assessment of Organizational Climate in Bedouin Arabs schools in Israel". *Educational Management and Administration*, 23(4), 260-270.
- Abu-Saad, I. (1995). "The Education of Bedouin Arabs in Israel in the Context of Radical Social Change: What Is the future?". *Compare: A Journal of Comparative Education*, 25(2), 149-160.
- Abu-Saad, I. (1997). "The Education of Israel's Negev Bedouin: Background and Prospects". *Israel Studies*, 2(2), 21-39.

- Abu-saad, I. (2001). "Bedouin Arabs in Israel: Education, Political Control and Social Change". IN: C. Dyer (ed.), *The Education of Nomadic Peoples: Issues, Provision and Prospects*. Oxford: Berghahn Books.
- Abu-Saad, I. (2003). "The Work Values of Arab Teachers in Israel in multicultural Context". *Journal of Beliefs and Values: Studies in Religion & Education*, 24(1), 39-52.
- Abu-Saad, I. (2004). "Separate and Unequal: The Role of the State Educational System in Maintaining the Subordination of Israel's Palestinian Arab Citizens". *Social Identities*, 10(1), 101-127.
- Abu-Saad, I. (2006). Palestinian Education In Israel: The Legacy of the Military Government. *Holy Land Studies: A Multidisciplinary Journal*. 5(1), 21-56.
- Abu-Saad, I. and Endrix, V. (1993). "Pupil control Ideology in a Multi-Culture Society: Arab and Jewish teachers in Israeli Elementary Schools". *Comparative Education Review*, 37 (1), 21-30.
- Abu-Saad, I. and Endrix, V. (1993). "Pupil control Ideology: Comparing Kibbutzim teachers to Urban Jewish, Urban Arab and Bedouin Arab teachers in Israel". *Israel Social science Research*, 8(1), 147-157.
- Abu-Saad, I. and Isralowitz, R. (1992). "Teachers' Job Satisfaction in Transitional Society within the Bedouin Arab Schools in the Negev". *Journal of Social Psychology*, 132(6), 771-781.
- Abu-Saad, I. et al (1998). " Bedouin Arab Mothers' Aspirations for their Children's Education in the Context of Radical Social Change". *International Journal of Educational Development*, 18(4), 347-359.
- Abu-Saad, I.(2003). "Israeli 'Development' and Education Policies and their Impact on the Negev Palestinian Bedouin". *Holy Land Studies: Interdisciplinary Journal*, 2(1), 5-32.



- Abu-Saad, Ismael (2004). Separate and Unequal: The Consequences of Racism and Discrimination against Palestinian Arabs in the Educational System in Israel. *Social Identities*, 10(2), pp: 101-127.
- Abu-Saad, Ismael (2006). Palestinian education in Israel: the legacy of the military government. *Holy Land Studies*, 46, pp: 21-56.
- Abu-Saad, Ismael (2006a). State-controlled education and identity formation among the Palestinian Arab minority in Israel, *American Behavioral Scientist* (49): pp: 1085-1100.
- Abu-Saad, Ismael (2008). "Present Absentees: The Arab School Curriculum in Israel as a Tool for De-educating Indigenous Palestinians". *Holy Land Studies*, 7,1. pp: 17-44.
- Abu-Saad, Ismael. (2001) "Education as a tool for control vs. development among indigenous peoples: The Case of Bedouin Arabs in Israel", *Hagar: International Social Science Review*, 2 (2), 241-259.
- Amara, M. (1995). "Arabic Diglossia in the Classroom: Assumptions and Reality". *Israel Oriental Studies*, 15(1), 131-142.
- Amara, M. (1999). "Hebrew and English Borrowings in Palestinian Arabic in Israel: A Social Linguistic study in Lexical Integration and Diffusion". In: Y. Suleiman (ed.), *Language and Society in the Middle East and North Africa: Studies in Variation and Identity*. London, Curzon Press.
- Amara, M. (2001). "Arab Language Education in the Hebrew State". In: R. L. Cooper et al. (eds.), *New Perspectives and Issues in Educational Language Policy-A Festschrift for Bernard Dov Spolsky*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Co.
- Amara, M. (2002). "The Place of Arabic in Israel". *International Journal of the Sociology of Language*, 158(1), 53-68.

- Bar-On, A. (1994). "Citizenship, Social Rights and the Ethnic State: the Case of Structure Discrimination against Arab Children in Israel". *International Sociology*, 23(1), 1-19.
- Bar-Shalom, Y., Diab, K., and Rousseau, A. (2008). "Sowing the Seeds of Change: Educating for Diversity in the Context of Teacher Training at an Academic College of Education in Jerusalem". *Intercultural Education*, 19(1), 1-14.
- Benavot, A. and Reh, N. (2003). "Educational Governance, School Autonomy and Curriculum Implementation: A Comparative Study of Arab and Jewish Schools in Israel". *Journal of Curriculum Studies*, 35(2), 171-196.
- Coursen-Neff, Zama (2004). "Discrimination against Arab Palestinian Children in the Israeli Educational System", *International Law and Politics*, 36. pp: 749-816.
- Eilam, B. (2002). "Passing through" a Western-democratic teacher education: The case of Israeli Arab teachers. *Teachers College Record*, 104(8), 1656-1701.
- Fischl, D., and Sagy, S. (2005). "Beliefs About Teaching, Teachers and Schools Among Pre-Service Teachers: The Case of Israeli-Bedouin Students". *Language, Culture and Curriculum*, 18(1), 59-71.
- Harel-Shalev, Ayelet (2009). "Lingual and Educational Policy toward `Homeland Minorities` in Deeply Divided Societies: India and Israel as Case Studies". *Politics and Policy*, Vol. 37, No. 5, pp: 951-970.
- Jabareen, T. Yousef (2006a). "Law and Education: Critical Perspective on Arab Palestinian Education in Israel", *American Behavioral Scientist* (49), 8, pp: 1052-1074.
- Makkawi, I. (2002) Role conflict and the dilemma of Palestinian teachers in Israel. *Comparative Education*, 38(1), 39-52.
- Makkawi, I. (2002). "Role Conflict and the Dilemma of Palestinian Teachers in Israel". *Comparative Education*, 38(1), 39-52.



- Mar'i, S. (1985). The future of the Palestinian Arab education in Israel. *Journal of Palestine studies*, 14, pp. 52-73.
- Mazawi, A. (1994). Teachers' role patterns and the mediation of sociopolitical change: The case Palestinian Arab school teachers. *British Journal of Sociology of Education*. 15 (4), 497-514.
- Mazawi, A. (1994). Teachers' role patterns and the mediation of sociopolitical change: The case Palestinian Arab school teachers. *British Journal of Sociology of Education*, 15 (4), 497-512.
- Mazawi, A. E. (1994). "Palestinians in Israel: Educational Expansion, Social Mobility and Political Control". *Compare: A Journal of Comparative Education*, 24(3), 277-284.
- Mazawi, A. E. (1996). "Patterns of Competition over School Management Positions and the Mediation of Social Inequalities Case Study of High Court of Justice Petitions Against the Appointment of Principals in Public Arab Schools in Israel". *Israel Social Science Research*, 11(1), 87-114.
- Nasser, F. M., and Fresko, B. (2003). "The contribution of completing degree studies to teachers' professional development in Israel". *Educational Studies*, 29(2-3), 179-193.
- Patel, R. and Khamis-Dakwar, R. (2005). An AAC Training Program for Special Education Teachers: A Case Study of Palestinian Arab Teachers in Israel. *Augmentative and Alternative Communication*, HYPERLINK "<http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t713692248~db=all~tab=issueslist~branches=21>" \l "v21" \o "Click to view volume" \t "_top" 21 (3), 205 – 217.
- Peled-Alhanan (2011). "The Presentation of Palestinians in Israeli Schoolbooks". In: Nasser, I, Berlin, L. & Wong, S. (Eds.). *Education, Media, and Dialogue under Occupation:*

The Case of Palestine and Israel. Multilingual Matters Publisher, Uk

Pessate-Schubert, A. (2005). "Retelling Herstory: To Be a Female Bedouin Teacher Differently". *Comparative Education*, 41(3), 247-266.

Rabinowiz, D. (1998). "National Identity on the Frontier: Palestinians in the Israel Education System". In: d. Hastings and T. Wilson (eds.), *Border Identity*. Cambridge: Cambridge University Press.

Riley, A. Kathryn, Abu-Saad, Ismael and Mary Hermes (2005). "Big Change Question: Should Indigenous Minorities Have The Right to Have Their Own Education System, Without Reference to National Standards?", *Journal of Education Change*, 6, pp: 177-189.

Rubin, E., Bar, V., and Cohen, A. (2003). "The images of scientists and science among hebrew- and arabic-speaking pre-service teachers in israel". *International Journal of Science Education*, 25(7), 821-845.

Schlam-Salman, J. and Bekerman, Z. (2011). "Emancipatory Discourse? An Ethnographic Case Study of English Language Teaching in an Arabic Hebrew Bilingual School". In: Nasser, I, Berlin, L. & Wong, S. (Eds.). *Education, Media, and Dialogue under Occupation: The Case of Palestine and Israel*. Multilingual Matters Publisher, Uk.

Shavit, Y. (1990). "Segregation, Tracking and the Educational Attainment of Minorities: Arabs and Oriental Jewish in Israel". *American Sociological Review*, 55(1), 115-126.

Shoham, E., Shiloah, N., and Kalisman, R. (2003). "Arab teachers and holocaust education: Arab teachers study holocaust education in israel". *Teaching and Teacher Education*, 19(6), 609-626.

Soen, D. (2003). "A Binational Society: The Jewish-Arab Cleavage and Tolerance Education in the State of Israel". *Israel Affairs*, 9(1/2), 97-122.

Toren, Z., and Iliyan, S. (2008). "The Problems of the Beginning Teacher in the Arab Schools in Israel". *Teaching and Teacher Education*, 24(4), 1041-1056.

Zedan, Raed (2011). "Parent Involvement According to Education Level, Socio-Economic Situation, and Number of Family Members". *Journal of Education Inquiry*, 11, 1. pp: 13-28.

אבו-חסיין, ג'מאל (1998). "הקשר בין מערכת הערכים של מנהלי בתי-ספר במגזר הערבי בישראל לבין סגנון המנהיגות שלהם". *עיונים במנהל ובארגון החינוך*, 22. עמ' 89-100.

אבו-סעד, אסמעיל (2004). "מדיניות השליטה והמיעוט הערבי בישראל: מערכת החינוך הבדווית בנגב". *מדינה וחברה*, כרך 4, גיליון 1. עמ' 911-932.

אבו-סעד, אסמעיל (2007). "חינוך רב-תרבותי והמיעוט הערבי הפלסטיני בישראל: סוגיית החינוך הערבי-בדואי בנגב". בתוך: פנינה פרי (עורך). *חינוך בחברה רבת תרבויות*. ירושלים: כרמל. עמ' 125-142.

אבו-עסבה, ח'אלד (1999). "נשירת תלמידים במערכת החינוך הערבי בישראל: תיאור מצב והצעות לטיפולו". בתוך: בן אריה וציונית (עורכים). *ילדים בישראל על סף שנת 2000*. ירושלים: המועצה הלאומית לשלום הילד בישראל. עמ' 105-123.

אבו-עסבה, ח'אלד (2001). "דילמות וסוגיות בחינוך הערכי בבית הספר הערבי בישראל". בתוך: יעקב עירם ואחרים (עורכים). *צמתים - ערכים וחינוך בחברה הישראלית*. ירושלים: משרד החינוך. עמ' 441-479.

אבו-עסבה, ח'אלד (2004). "מערכת החינוך הערבית בישראל". בתוך שלמה חסון וח'אלד אבו עסבה (עורכים). *יהודים וערבים בישראל במציאות משתנה*. ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות. עמ' 81-96.

אבו-עסבה, ח'אלד (2006). "סוגיות בלתי פתורות במערכת החינוך הערבית: לפני דוח דוברת ואחריו". בתוך: דן ענבר (עורך). *לקראת מהפכה חינוכית*. ירושלים: מכון ואן ליר והוצאת הקיבוץ המאוחד. עמ' 248-261.

אברהים, רפיק (2010). "דיגלוסייה ודו-לשוניות בהקשר השפה הערבית: עדות ממחקר קוגניטיבי", *מגמות*, כרך מו, מספר 4. עמ' 598-625.

אדי-רקח, א. וחקן, מ. (2000). "נשים וגברים בתפקידי ניהול בחינוך העברי ערבי: מיעוט מול רוב". בתוך ש' שלנסקי (עורכת). *מיניות ומגדר וחינוך*. ת"א: רמות. עמ': 85-111.

אור, א, שגיא, ש' ובר-און, ד' (2003). "ייצוגים חברתיים בפעולה: התמודדות והתגוננות קולקטיבית של תלמידי תיכון יהודים ופלסטינים". *מגמות*, מב (3). עמ' 412-436.

איילון, ח' (2000). "לימוד מתמטיקה ומדעים בחינוך הערבי בישראל: מקרה של שוויון בלתי צפוי". בתוך ש' שלנסקי (עורכת). *מיניות ומגדר וחינוך*. ת"א: רמות. עמ' 363-368.

אל-חאג', מאג'ד (1995). "מגמות של שינוי ושימור במערכת החינוך הערבי בישראל". *המזרח החדש*, כרך לו. עמ' 107-87.

אל-חאג', מאג'ד (2003). "חינוך בצל קונפליקט: הגמוניה תרבותית לעומת רב תרבותיות נשלטת". בתוך: מאג'ד אלחאג' ואורי בן-אליעזר (עורכים). *כשם הבטחון: סוציולוגיה של שלום ומלחמה בישראל בעידן משתנה*. חיפה: אוניברסיטת חיפה ופרדס הוצאה לאור. עמ' 295-328.

אמארה, מחמד (2006). "ליבה אמיתית או ללא ליבה בכלל". בתוך: דן ענבר (עורך). *לקראת מהפכה חינוכית*. ירושלים: מכון ואן ליר והוצאת הקיבוץ המאוחד. עמ' 195-202.

אמארה, מחמד ומרעי, עבד אל-רחמאן (2002). "לבחינת תוכניות הלימודים להוראת עברית וערבית לתלמידים ערביים". בתוך: עמוס הופמן ויצחק שגל (עורכים). *ערכים ומטרות בתוכניות הלימודים בישראל. אבן-יהודה: רכס, הוצאה לאור ומכללת בית ברל*. עמ' 101-130.

באשי, יוסף (1995). "מערכת החינוך הערבית בישראל והצעות לשיפור". *המזרח החדש*, כרך לו. עמ' 108-116.

בר-קול, רינה וקופפרברג, עירית (2001). "'תחת המטריה הגברית': סיפורי מעבר מהוראה לניהול של מנהלים ומנהלות במגזר הערבי". *עיונים במינהל ובארגון החינוך*, גיליון 25. עמ' 121-151.

ג'ובראן, סאלם (1995). "חינוך ותרבות כגורמי שינוי". *המזרח החדש*, כרך לו. עמ' 117-122.

גולן-עגנון, ד' (2004). "למה מפלים את התלמידים הערבים בישראל?". בתוך: ד. גולן-עגנון (עורכת). *אי שוויון בחינוך*. תל אביב: הוצאת כבל. 70-89.

חביב-ברק, איילה, בקרמון, צבי ובילו, יורם (2010). "יום הזיכרון ויום הנכבה בבית ספר דו-לשוני בישראל: מפגש בין זהויות בקונפליקט". *מגמות*, כרך מז, מספר 3-4. עמ' 452-483.

סגינר, רחל. (2001). "בני נוער בישראל מפלסים את דרכם אל הבגרות: אוריינטציה עתיד של ערבים ודרוזים בהשוואה ליהודים", *מגמות*, מא, 1-2, עמ' 98-113.

עזאזזה, פייסל ואחרים (2010). "שימוש בסמים ובאלכוהול בקרב תלמידי החינוך הערבי העל-יסודי בישראל: דפוסים ומגמות", *מגמות*, כרך מז, מספר 2, עמ': 236-253.

עליאן, סלמאן, זידאן, ראיד ותורן זהבה (2007). "המניעים לבחירת במקצוע ההוראה בקרב פרחי הוראה במגזר הערבי", *דפים*, 44, עמ': 123-147.

פינסון, הללי (2005). "בין מדינה יהודית לדמוקרטיה: סתירות ומתחים בתכנית הלימודים באזרחות". *פוליטיקה, גיליון* 14, עמ' 9-24.

קידר, מרדכי (2010). "מגמות של הפרטת החינוך במגזר הערבי בשנות האלפיים". בתוך: אורית איכילוב (עורכת). *מגמות של הפרטת החינוך במגזר הערבי בשנות האלפיים*. ת"א: רמות. עמ': 209-236.

קרניאלי, מירה. (2000). למען שלומכם וביטחונכם צאו מהכפר: מבט נוסף על התערבות חינוכית מערכתית בכפר בדווי - מהתיאוריה למעשה. *עיונים במניע*, 4 (2): 77-107.

שכטמן, צ', מחמוד, ז' וכץ, מ' (1992). "השפעת סגנון מנהיגות ניהולי על מרכיבים הקשורים להרגשת המורים בבית-הספר ולהתנהגותם בכיתות במגזר הערבי בישראל". *עיונים המינהל ובארגון החינוך*, 18, עמ' 59-74.

שפירא, תמר. והרץ-לזרוביץ', רחל. (2002). נשים מובילות שינוי בביה"ס הערבי. *עיונים במנהל ובארגון החינוך*. 26: 35-67.

رسائل جامعية
Dissertations and Thesis
تذرت



Sammour, Rana (2008). *Arabic and English spelling errors among regular and dyslexic Arab students*. Haifa: University of Haifa. (M.A).

Yitzhaki, Dafna (2008). *Minority Languages and Language Policy: The Case of Arabic in Israel*. PhD Dissertation, Bar-Ilan University, Ramat-Gan.

אבו - אחמד, רמאח (2007). *התפתחות הידע הפונולוגי והאורתוגרפי של קוראים בעלי חרשות פרה לשונית דוברי ערבית [ספר + טקסט אלקטרוני]*. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).



אלמאדי, נדאא (2007). תרומת הנקוד להבנת טקסטים בקריאה קולית ודמומה בקרב קוראים ערביים מלקויים (דיסלקטים פונולוגיים) ורגילים, בכתה. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

אמל, ח'ורי. (2008). מחילה בחינוך לשלום בקונפליקט יהודי-ערבי אצל מתבגרים ערבים. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

אסדי, אברהים. (2008). השפעת הדיגלוסיה על התפתחות המודעות הפונולוגית בשפה הערבית: מחקר רוחב מכיתות א'-י"ב. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

אסדי, עלי חסן (1985). הקשר בין האקלים הארגוני של בית הספר התיכון הערבי בישראל לבין מידת הניכור של התלמידים בבית הספר. עבודת גמר לתואר מוסמך. אוניברסיטת חיפה.

אסמיר, גמר. (1977). טכניקת הקלוז והשימוש בה בתחום הלשון הערבית. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

ארסלאן, מהא. (2000). דפוס הורות וגיבוש אוריינטצית עתיד של מתבגרים מהמגזר הערבי. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

אשמוז, סיהאם. (2004). דילמות החינוך הלשוני בגיל הרך הצ'רקסי - עמדותיהם של הורים ואנשי חינוך במגזר הצ'רקסי בקשר לשפות: צ'רקסית, עברית וערבית בגיל הרך. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

אשקר, ג'מאל. (1992). תיאור ארבע פעולות דיבור: תלונות, מחמאות, התנצלויות ובקשות בערבית פלסטינאית בקרב צעירים דוברי ערבית בגילאי 17-18 החיים בישראל. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

בדיר, תמאם. (2006). ייחוס חשיבות לתפקידי עבודה ומשפחה וקונפליקט בית - קריירה בקרב מורות ערביות. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

ביאדסי, רסמי. (1976). ההדגש הלאומי בתוכניות הלימודים לספרות הערבית בביה"ס התיכון-הערבי בישראל. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

ביאעה, נימר. (1982). חרדה מתימשת בקרב תלמידים ערבים. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

בכר, אילנה. (2004). הקשר בין משתני הרקע של התלמיד ועמדותיו ביחס למקצוע המדעים לבין ההישגים ואיכות הביצוע במבחן הישגים במדעים וטכנולוגיה. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

בן שחר, ניצן (2006). הבדלים מגדריים במבחני משכל לאורך גילאים ובמגורי אוכלוסייה שונים. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

בשארה, סאאיד חוסיין (1997). קשרים בין מבנה הארגון היישובי לבין מבנה החינוך בגיל הרך במגזר הערבי. רמת גן: אוניברסיטת בר-אילן (תואר שני).

גאוי, עולא. (2005). הקשר בין מובנות דיבור וקבלה חברתית של תלמידים לקווי שמיעה המשולבים באופן פרטני ובאופן קבוצתי בבתי ספר רגילים. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

גוטי, עלי. (2001). תרומת הצוות המוביל בבית הספר חסן ערפה ביפו לפיתוח אוטונומיה פדגוגית: לקראת המעבר לניהול עצמי. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

ג'וסי, אימן. (2001). תפקיד הוראות מורפולוגיות בהבנת מילים מורכבות בקרב לומדי אנגלית כשפה זרה. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

גרה, מוחמד. (1995). השוואה בין הצלחת תלמידים בפתרון בעיות בכימיה ע"י שמוש בפתרון כמותי לעומת הצלחתם בפתרון בעיות דומות ע"י שמוש בשיקולים איכותיים. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

ג'רוס-עבסאוי, ג'יזל. (1999). יחסים בין הורים למתבגרים כפונקציה של תרבות וערכים. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

גרייב, יוסף. (1981). באיזו מידה משפיעים ספרי הלימוד על הישגי התלמידים בביה"ס היסודיים במגזר הערבי?. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

דאו, סוהה. (2007). הבדלים בחשיפה-עצמית בין ראיון של פנים-אל-פנים לבין ראיון מקוון באינטראקציה עם תרבות ומגדר. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

דלאשה-ח'טיב, רים. (2007). ההשפעה של אימון פונולוגי ואימון מורפולוגי בגיל הגן על הקריאה בכיתה א' - המקרה של השפה הערבית. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

דעאס-אברהים עלי, אבתסאם. (2010). *השוואה בין דורית בהדלים בין המינים כבדידות, באוטונומיה ובמידת הקבלה, בקרב מתבגרים במגזר הערבי, והקשר בין משתני האוטונומיה ומידת הקבלה לבין תחושת כבדידות בהתבגרות*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

היאגנה, סנא (2010). *עמדות מורי החינוך הרגיל במגזר הערבי כלפי השילוב ותפיסת המסוגלות העצמית שלהם בעבודה עם תלמידים משולבים*. בית ברל: מכללת בית ברל. (תואר שני).

זבאנה-מנסור, הדיל. (2006). *הקשר בין סגנונות התמודדות לבין תחושת הסתגלות בקרב מתבגרים באוכלוסייה הערבית*. תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב (תואר שני).

זהר ורחמון, נרימאן. (2004). *מיומנויות בסיסיות בתהליך הקריאה בשפה הערבית בקרב קוראים דיסלקטיים ונורמליים*. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

זועבי, מחמוד (1992). *הקשר בין מנהיגות המנהל של בית הספר לבין הרגשתם של המורים ותפקודם בכיתה במערכת החינוך הערבית בישראל*. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

זידאן, סלים. (1982). *ייצוג פנימי צורני ואבסטרקטי של מספרים בקרב תלמידים ערביים*. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

זינה, סמארה. (1999). *השוואת חשיפה-עצמית בקבוצה ייעוצית בקרב תלמידים מתבגרים יהודים וערבים*. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

חאג' יחיא, שדיא. (2010). *תפיסות אפיסטמולוגיות והעדפות למידה בסביבות אינטרנטיות וקשריהן למכוונות עצמית הישגים בלימודים ומגדר אצל תלמידי כיתה ז' מהמגזר הערבי*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

חאג' עבד, נסרין. (2010). *שילוב התקשוב בתהליכי הוראה ולמידה - התקשוב במגזר הערבי - חקר מקרה*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

חאג' עלי, מחמד (1985). *תכנית מט"ל כחידוש במערכת החינוך במגזר הערבי*. רמת גן: אוניברסיטת בר אילן (תואר שני).

חאג' יחיא, הימאת (1994). *שאיפות השכלתיות ותעסוקתיות של תלמידי בית-ספר תיכון ערבים ויהודים*. ירושלים: האוניברסיטה העברית. (תואר שני).

حاتם, עבד. (2009). *תפיסות הערכה של מורים ותלמידים וזיקתם להקשרי לימוד וחברה. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.*

חביב אלה, הנא. (2007). *השפעת קידום סכמת החשיבה ההסתברותית על התמודדות תלמידים בכיתה ט' עם שאלות בתורשה הדורשות התייחסות הסתברותית. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.*

חג' יחיא, איחסאן. (2009). *דימוי המושג משושה בקרב תלמידי כיתה א' וכיתה ב'. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.*

חג' יחיא, אריג'. (2001). *כללים אינטואיטיביים, המקרה של אחוזים. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.*

חג'אזי, חאלד. (2003). *צדק ארגוני במינוי בעלי תפקידים ועמדות מורים כלפי העבודה: השוואה בין המגזר היהודי לבין המגזר הערבי. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.*

חג'יחיא, חכים. (1999). *תפיסת צוות הניהול ויישומו בקרב מנהלי בתי-ספר במגזר הערבי והיהודי. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.*

חגלה, פאתנה. (2007). *תקשוב בתי ספר יסודיים במגזר הערבי. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.*

חדאד-שחאדה, שרה. (2008). *אסטרטגיות עיבוד מלים כתובות אצל קוראים חירשים זוכרי ערבית. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.*

חדיד, סאוסן אבן-רכן. (2006). *טיפוח חשיבה בלמידה מוטורית: שילוב אסטרטגיות למידה במערך ההנחיות בשיעורים לחינוך גופני. עבודת גמר לתואר מוסמך. אוניברסיטת חיפה.*

ח'ורי, אליאס. (1981). *הוראת עברית בבתי-ספר ערביים בשיטה אורקולית. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.*

חורי, ג'אקלין. (2009). *הקשר בין מאפיינים נתפסים של מערכת החינוך לבין מטרות הישג בקרב תלמידים ערבים ויהודים. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).*

חזן, האלה. (1979). *פיתוח תוכנית להוראת ראשית הקריאה בשפה הערבית. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.*

ח'טיב, נמר. (1984). *מקורות הפחד בספור הערבי והשפעותיו על הילד (הע'ול בספור הערבי)*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

ח'טיב-אבו ליל, עולא. (2011). *הקשר בין שטף קריאה קולית להבנת הנקרא בשפה הערבית והעברית בקרב קוראי ערבית כשפת אם (1L) ועברית כשפת אם (1L)*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

חטיב-סמארה, נבילה. (2004). *הערכת מורים את מאפייניהם של תלמידים עם לקיורי למידה במגזר הערבי בהשוואה להערכת התלמידים את עצמם בממדים קוהרנטיות, בדידות ומצב רוח*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

חילף, נאדר. (2007). *זמן תגובה לזיהוי גבהים במשולשים*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

ח'ליל, עבד אלרחמאן (2005). *הקשר בין פתרון בעיות מילוליות מחיי היומיום ופתרון תרגילים בנושא השברים*. עבודת גמר לתואר מוסמך. אוניברסיטת חיפה.

חמוד, אחמד. (2006). *תפיסת מערכת הניקוד הסופי של הערבית הספרותית על ידי דוברים ילידיים*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

חמודה, יוסף. (2006). *ציפיות ושאיפות מהמעבר לניהול עצמי ביישוב ערבי ישראלי סיכויים וסיכונים*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

חמיסה, חלא. (1996). *המשוב הבית-ספרי - דרכי הערכה לבדיקת הישגים של תלמידים במגזר הערבי - מציאות ושינוי*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

חריב, מנאל. (2005). *הקשר בין האדרה עצמית והתעלות עצמית, הנגזרים מהתרבות הלאומית של פרט, לבין למידה ארגונית: השוואה בין ערבים ויהודים*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

טהא, מוטקל. (1990). *מידת ההלימה שבין ההפעלה (הוראה ולמידה) לבין המטרות המוצהרות של תכנית הלימודים בהוראת העברית כשפה שנייה בבית-הספר הערבי*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

טרביה, חמד (1999). *שחיקת המורה הערבי בישראל כפעל יוצא של תפיסת המסוגלות העצמית שלו והאקלים הבית-ספרי*. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שלישי).

יונס, מוחמד. (1992). *כתי ספר קהילתיים במגזר הערבי - מחקר הערכה*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי החברה והרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

יונס, נאדרה. (2010). *הבנת מושג האויב ודימוי האויב כפונקציה של גיל ושל השתייכות לאומית אצל ילדים ומתבגרים צעירים ישראליים*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

יונס-עתאמנה, סוהא. (2009). *ניצני אוריינות של ילדים במגזר הערבי: הקשר בין אמונות האימהות והישיגי ילדיהן*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

יחיא, ניהאיה. (1995). *היחסים במשפחה הערבית כלפי הילד המחונן*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

כריני, ראניה (2004). *יועצים חונכים ערביים יהודים בישראל*. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

לוי, אהרונה (2008). *תפיסת בית הספר על ידי התלמידים, רקע חברתי-כלכלי ודמוגרפי ומרכיבי סיכון לנשירה: השוואה בין תלמידים יהודים וערבים בישראל*. רמת גן: אוניברסיטת באר אילן (תואר שני).

מארון, לטיפה (2001). *השפעת נשואי קרובים על לקויים בקריאה באוכלוסיה הערבית*. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

מוחמד עבאס (1999). *הנשירה בעיר נצרת: ממדים וגורמים*. עבודת גמר לתואר מוסמך. אוניברסיטת חיפה.

מוסטפה-קאסם, פותנה. (1999). *השפעת מידת הדתיות על עמדות כלפי אנשים נכים בקרב בני נוער ערבי ויהודי*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

מועד, כמאל. (2008). *התפתחות החינוך הערבי הכפרי בפלסטין בתקופת המנדט 1920-1948: הכפרים עראבה, סכנין ודיר-חנא כ "חקר מקרה"*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

מועלם, ראפת. (2006). *קווים דומים וקווים שונים בתפיסת הניהול של מנהלים שעברו לניהול עצמי לבין אלה הפועלים על פי הניהול המסורתי, בכתי ספר במגזר הערבי*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

מזאוי, אנדרי (1996). *מבנה השוויון בהזדמנויות חינוכיות במערכת החינוך הערבית במדינת ישראל*. ת"א: אוניברסיטת ת"א. (תואר שלישי).

מחאג'נה, וג'דאן. (2008). *העדפות התלמידים במגזר הערבי כלפי שילוב האינטרנט לצורכי לימוד*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

מחאג'נה, סלאח. (1993). *בחינות הבגרות בע"פ באנגלית ומידת התאמתן לנבחנים מקבוצות אתניות שונות בסקטור הערבי*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

מחאמיד, האשם. (1981). *אוטוטיאטיפ והיטרוסטיאטיפ של יהודים וערבים בתנאי מגע שונים*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

מחאמיד, מנאל. (2009). *תרומת השימוש בסימולציה לקידום תלמידים שנמצאים ברמות קוגניטיביות שונות*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

מחאמיד, עבד אלבאסט (2009). *שילוב תלמידים מהגרים פלסטיניים בבתי ספר ערביים ישראליים*. קרית טבעון: מכללת אורנים (תואר שני).

מחאמיד, עולא. (2008). *גורמים המשפיעים על אוריינטציה העתיד בקרב מתבגרים ערבים בהשוואה למתבגרים יהודים*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

מלכה, הלה. (2007). *תפיסות צדק חלקתי ופרוצדוראלי ביחס למשאבים שונים בקרב מורים יהודים וערביים בישראל והשפעתן על עמדות כלפי העבודה*. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

מנצור, מיסלון סעיד (1999). *תהליכי זיהוי מלים ותהליכים קוגניטיביים בסיסיים בקרב לקוי קריאה באוכלוסיה הערבית*. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

מסאלחה, מחמוד. (1979). *פתוח החשיבה היצרנית של תלמידים ערבים באמצעות התערבות חינוכית*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

נאטור, רימא (2003). *דילמות מוסריות של מדריכי מורים במגזר הערבי ודרכי ההתמודדות עמן*. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

נאסר, רבאב. (2007). *הקשר שבין תפיסת המושג קשר כימי לבין רמת החשיבה הקוגניטיבית*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

נסיר, חולוד. (2005). הקשר בין הכרות אישית עם אדם חריג, מגדר והשכלת הורים לבין העמדות כלפי חריגים בחברה בקרב מתבגרים ערבים בצפון הארץ. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

נסרה-בשארה, פאתנה (2007). הקשר בין אבטלת האב למסגלות עצמית וחרדת בחינות בקרב מתבגרים ערבים בישראל. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

סאלח, נג'את. (2005). התנהגויות מורה לשפה המקדמות בהירות בהוראה בבית ספר יסודי - חקר מקרה. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

סבאח, אחלאם (2009). החינוך הערבי לגיל הרך: גני ילדים מטעם התנועה האסלאמית בישראל: בין התערבות דתית-תנועתית לבין שליטה ממסדית-ממשלתית. ירושלים: האוניברסיטה העברית (תואר שני).

סירפי, יאסמין. (1997). דימוי ההורה הטוב בעיני מתבגרים ערבים והוריהם. בכפר ובעיר. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי החברה והרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

סלאמה - מטר, עביר (2001). ידע והתעניינות תעסוקתית ומוטיבציה לעבודה בקרב בעלי פיגור שכלי המבקרים בבתי-ספר לחינוך מיוחד במגזר הערבי. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

סלימאן, ח'טיב (1998). השפעת הבדלים בין - תרבותיים על סגנונות מנהיגות של מנהלי בתי - הספר במגזר הדרוזי ובמגזר היהודי. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

סמאהר, זינה (1999). השוואת חשיפה - עצמית בקבוצה יעוצית בקרב תלמידים מתבגרים יהודים ערביים. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

סמור, רנא. (2008). שגיאות כתיב בערבית ואנגלית בקרב תלמידים תקינים ודיסלקטים דוברי ערבית. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

סמעאן, הדיל (2010). מעורבות היועץ בחברה הערבית במניעת תהליכי הנשירה של תלמידים : איתור, מניעה והתמודדות. קרית טבעון: מכללת אורנים (תואר שני).

סעדה, נביל. (2000). הקשר בין תמיכת מוטב ציונית ואווירת לימודים במשפחה לבין הישגים לימודיים: מבחן המשפחה באוכלוסייה הערבית. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

ספייה, ערפאת. (2002). תפיסות תלמידים בכיתה ה' במגזר הערבי את המושגים למידה, מורה ותלמיד. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

סרוג'י-מזאוי, חנאן. (2003). ציפיות ועמדות של הורים ומורים בחינוך המיוחד במגזר הערבי. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

סרור, פאדי. (2005). המעמד הלוקסיקאלי של המורפמות הבסיסיות המרכיבות את הפעלים בשפה הערבית, בקרב קוראים תקינים ולקויים. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

סרחאן, חסן. (2007). תלת-לשוניות בקרב תלמידי כיתה ט' דוברי ערבית בישראל, הכרות עם פתגמים. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

סרסור, מרואה. (2005). השפעת האורתוגרפיה הערבית על הפקת תנועת וטעם בשפה ערבית ספרותית על ידי תלמידים לקויי שמיעה דוברי ערבית. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

עאבד, עולא (2007). תפיסות מורים ומורי מורים לגבי יעילות של השתלמויות מקצועיות למורים למתמטיקה. עבודת גמר לתואר מוסמך. אוניברסיטת חיפה.

עאזם-גזאלין, אומימה. (1999). דפוסי הערכה כיתתיים בחטיבת הביניים. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

עבאס, אחלאם. (2009). הכלל האינטואיטיבי "שטח גדול יותר, היקף גדול יותר": השפעת הגדלת השטח על אחוז שיפוטים ועל זמן תגובה נשאלים לגבי ההיקף. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

עבאס, מחמד אחמד (1999). הנשירה בעיד נצרת. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

עבאס, עבאס (2004). הזכויות הקולקטיביות בתחום החינוך של המיעוט הפלסטיני במדינת ישראל. ירושלים: האוניברסיטה העברית (תואר שני).

עבד אלקאדר, ימאמה. (2006). תפיסת המושג "בעל חיים" בקרב ילדים דוברי ערבית. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

עבד אלרחים, יונס. (1995). תפיסת מושג החיים בקרב תלמידים ערבים ישראלים מהעיר ומהכפר. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

עבד, מחמד מנאע (1977). *דפוסי התמודדות אצל מתבגרים ומתבגרות ערביות*. עבודת גמר לתואר מוסמך. אוניברסיטת חיפה.

עבד, מנאל. (1977). *דפוסי התמודדות אצל מתבגרים ומתבגרות ערבים*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

עבדולראזק, יאסמינה. (***) *סטריאוטיפ היהודי בעיניים של הפלסטינים משלושה אזורים שונים ומחמש רמות גיל*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

עואד, אליאס (1980). *המושג העצמי אצל מתבגרים ערבים בישראל*. עבודת גמר לתואר מוסמך. אוניברסיטת חיפה.

עואד, יסמין שלהוב (2001). *המרכיבים המורפולוגיים בזיהוי ויזואלי של מילה בשפה הערבית*. עבודת גמר לתואר מוסמך. אוניברסיטת חיפה.

עואדיה, אימאן (2005). *צמיחה מקצועית ושינוי בחייהם של מורים: סיפורי חייהם של מורים מובילים*. עבודת גמר לתואר מוסמך. אוניברסיטת חיפה.

עואדיה, ענאיה (2007). *התפתחות בית ספר פרטי ייחודי במגזר הערבי והתפתחות אישית מקצועית של הצוות שלו*. עבודת גמר לתואר מוסמך. אוניברסיטת חיפה.

עואד-שלהוב, יסמין. (2001). *המרכיבים המורפולוגיים בזיהוי ויזואלי של מילה בשפה הערבית*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

עיאדאת, סלאח. (2011). *מעורבות ילדי בית ספר יסודי בהצקה כפונקציה של ענישה פיזית בבית: המקרה הבדוי*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

עיסא, אינאס. (2007). *מידול הדישגים במדעים במבחן TIMSS-R של כיתות ח' בישראל - האפקטים של מאפייני הרקע והמאפיינים הפסיכו-חברתיים של התלמיד*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

עיראקי, ג'האד. (1990). *קריאה בפני ילדי גן חובה דוברי ערבית לעומת פעולות העשרה אלטרנטיביות כדרך לשיפור הבנת הנקרא ומיומנויות לשון*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

עיראקי, עביר. (2007). *השפעת אוריינות בשפת אם (ערבית) על אוריינות בשפה זרה (אנגלית) בקרב תלמידים ערבים*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

ריאן, סלואה. (2009). *דפוסי השימוש הפדגוגיים באינטרנט בקרב מורים בהוראת המדעים בחט"ב*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

רסלאן, עאידה. (2010). *מאפייני שימוש מורים באינטרנט לצורכי הוראה בכיתתם בבית ספר תיכון מקיף במגזר הערבי*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך למדעי הרוח. אוניברסיטת תל-אביב.

שאהין, רג'אא. (2009). *קולות שליחות ומוסר בסיפורי מורים במגזר ערבי בישראל*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

שחאדה, תהאני. (2010). *איכות חיים, קשרי חברות ופעילות פנאי בקרב בוגרים בעלי לקויות אינטלקטואליות בחברה הערבית*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

שחברי, אמין. (1980). *הדימוי העצמי המקצועי של המורה הערבי - חקר דימוי עצמי מקצועי של המורה הערבי בביה"ס היסודי בישראל*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

שי, ציונה (2001). *מטרות החינוך המוסיקלי במגזר הערבי בישראל על פי ההשקפות של מוסיקאים ערביים*. רמת גן- אוניברסיטת בר-אילן (תואר שני).

שיבל, סוהא. (2008). *השפעת מאפייני האורתוגרפיה הערבית כשפת אם על התפתחות רכישת הקריאה בערבית בבתי ספר דו-לישוניים*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

שיתי, עאליה. (1996). *השוואת הערכים המועברים באמצעות המקראות להוראת הספרות הערבית לכיתות ז' בלבנון, סוריה, מצרים, ירדן, הגדה המערבית וישראל*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

שלבי, מג'ד. (2011). *המעורבות של תהליכי עיבוד "מטה-מעלה" ו- "מעלה-מטה" בהבנת הנקרא של קוראים שומעים וקוראים בעלי חירשות פרה-לשונית דוברי ערבית, במצב של דגלוסיה*. עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך. אוניברסיטת חיפה.

שנאן-חמדאן, וסילה. (2008). *הבדלים בתפיסת הערך-העצמי הסמוי והזהות החברתית הסמויה בקרב תלמידים יהודים וערבים בבתי ספר חד לשוניים ודו לשוניים*. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

שפירא, תמר (1999). *נשים מובילות שנוי בבית הספר הערבי*. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

שפירא, תמר (2006). חסימה והעצמה במרחב החינוכי ובמרחב הציבורי: נשים במערכת החינוך הערבית בישראל. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שלישי).

שתי, עאליה סעיד (1996). השוואת הערכים המעברים באמצעות המקראות להורות הספרות הערבית לכתות ז' בלבנון, סוריה, מצרים, ירדן, הגדה המערבית וישראל. חיפה: אוניברסיטת חיפה (תואר שני).

